قراءة كيرالا العربية

الصف الحادي عشر

حكومة كيرالا

إدارة التربية والتعليم



مجلس الولاية للبحوث التربوية والتدريب

٢٠١٦

النشيد الوطنيّ

جن كن من أدهي نايك جيه هي
بهارت بهاكيه ودهاتا
بنجاب سنده كجرات مراتا
دراود أتكل بنكا
وندهيه همَاجل يمونا كنكا
أجهل جل دهي ترنكا
توشبه نامى جاكى
توشبه آشش ماكى
كاهى توجيه كاتْها
جن كن منكل دايك جي هي
بهارت بهاكيه ودهاتا
جيه هى جيه هى جيه هى
جيه جيه جيه جيه هى

التعهد

الهند وطني. والهنود كلّهم إخوتي وأخواتي. أنا أحبّ وطني. وأعتزّ بتراثها الغنيّ المتنوّع. سأبذل جهدي دائما أن أكون أهلا له. وأنا أكرم وأحترم والديّ وأساتذتي ومن هو أكبر منّي. وأعامل الجميع بأدب واحتشام. وأرفق بجميع الحيوانات. وأقدّم خدماتي للوطن وللمواطنين. وإنّما راحتي في سعادتهم وفلاحهم.

Prepared by:

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura – Thiruvananthapuram - 12, Kerala.
Website: www.scertkerala.gov.in
E-mail: scertkerala@gmail.com
Phone: 0471 - 2341883, Fax: 0471 - 2341869
First edition: 2014
Typesetting: SCERT Computer Lab

To be printed in quality paper - 80gsm map litho (snow-white)

الدستور الهندي (البند الرابع)

الواجبات الأساسية للمواطنين : –

الواجبات الأساسية – الأمور المذكورة بأدناه واجبة على كل واحد من المواطنين الهنديين.

أ) الالتزام بالدستور واحترام معتقداته ومؤسساته والعلم الوطني والنشيد الوطني.

ب) الاعتزاز والاقتداء بمعتقداته النبيلة التي ألهمت كفاحنا الوطني للحرية.

ج) إعلاء وحماية السيادة والوحدة والتكامل الهندي.

د) الدفاع عن الوطن وتقديم الخدمة الوطنية حسب الطلب.

هـ) تعزيز الانسجام وروح الأخوة العامة بين أهل الهند كافة بقطع النظر عن الفوارق الدينية أو اللغوية أو المحلية أو الطائفية والتخلي عن التقاليد التي تنتقص من كرامة المرأة.

و) تقدير وحفظ التراث الغني لثقافتنا الممتزجة.

ز) حماية وتحسين البيئة الطبيعية مثل الغابات والبحيرات والأنهار والحيوانات والوحوش والرفق بالكائنات الحية.

ح) تنمية المزاج العلمي والإنساني وروح الاستعلام والإصلاح.

ط) المحافظة على الممتلكات العامة والاجتناب عن العنف.

ي) النضال للميزة في كل المجالات الفردية والجماعية حتى تسمو الأمة دائما إلى المستوى الأعلى في المحاولات والإنجازات.

ك) الوالد أو وليّ الأمر يهيّئ فرصة لتعليم طفله أو الأطفال الذين في رعايته حسب الحاجة بين العمر من ستة وأربعة عشر.

Textbook Development Team

Members

Abdul Haseeb.K.A, HSST, H.S.S Panangad, Thrissur.

Ummer.E.H, HSST, G.H.S.S Palapetty, Malappuram.

Dr.Abdul Bari N, HSST, P.T.M.H.S.S Thazhekode, Malappuram.

Abdul Hameed K.P, HSST, G.H.S.S Vazhakkad, Malappuram.

Abdul Jaleel I.V, HSST, G.H.S.S Chettiyankinar, Malappuram.

Firoz.T.T, HSST, G.H.S.S Varavoor, Thrissur.

Hussain Palekkodan, HSST, G.G.V.H.S.S Vengara, Malappuram.

Mohammed Abdul Vahab.P , HSST, G.H.S.S Porur, Malappuram.

Mohammed Ismail, HSST, G.G.H.S.S Quilandy, Kozhikkode.

Noushad P.M, HSST, G.M.H.S.S Cheruvattoor, Ernakulam.

Experts

Dr. Nisarudheen, HOD (Rtd), Kerala University, Thiruvananthapuram.

Dr. Jamaludheen K, Associate Professor, WMO College, Muttil, Wayanad.

Dr. A. Jahir Husain, Asst. Prof. of Arabic and Chairman, University of Madras.

Dr. E. Abdul Majeed, Assistant Professor, University of Calicut.

Dr. Hilal KM, HOD, Maharaja's College, Ernakulam.

Abdurahiman Adrsseri, Prof. RUA College, Feroke.

Sayeed CA, Teacher Educator, Govt. T.T.I (W), Nadakkavu, Kozhikkode.

Dr. T.P. Mohammed Abdul Rasheed, HOD (Rtd.) Farook College.

Academic Co-ordinator

PT. Mansoor, Research Officer, SCERT, Kerala



State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Vidyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012

فاتحة الكتاب

طلابي الأحباء،

بتوفيق الله تعالى نقدم إليكم هذا الكتاب المقرر للسنة الأولى من المرحلة الثانوية العالية. يحتوي هذا الكتاب على عدد من المحادثات من المنظومات والقصص والمقالات والأحورة والمراسلات والتمثيليات وغيرها مرتبة حسب ميولكم ونزعاتكم. وهي في نفس الوقت خير دليل لكم على التحلي بالقيم الإنسانية العالية والتسلح بالمهارات الحياتية.

النصوص والأنشطة في هذا الكتاب مرتكزة على الدارسين وموافقة للنظريات التربوية الحديثة والاستراتيجيات المستجدة وعلى أساس المنتجات الدراسية المعينة كما تساعد الدارسين على التقويم الذاتي والتحرير النفسي تدريجيا. وقد ضمنا العلوم اللغوية ومبادئها مندمجة في الأنشطة وظيفيا حيث تقتدرون على اكتساب اللغة طبيعيا وتستخدمونها حسب المناسبات.

ومعلوم أن اللغة العربية لغة عالمية منطوقة على ألسن أكثر من ٤٠٠ مليون نسمة إضافة إلى أنها لغة رسمية في ٢٦ دولة، واللغة العربية – كما لا يخفى عليكم– معترفة في معظم المنظمات الدولية مثل هيئة الأمم المتحدة (UNO) والاتحاد الأفريقي (African Union) ومنظمة الصليب الدولي الأحمر (Red Cross) والفيفا (FIFA) وغيرها. وفعلا هي في مقدمة اللغات الأكثر انتشارا على الإنترنت كما أنها لغة تدرس في جميع أرجاء المعمورة. فلا بد من دراستها والتعرف بكنوزها لمن يطلع نحو مستقبل زاهر.

فالمرجو منكم أن تغتنموا هذه الفرصة السانحة للتدرب على العربية والاستفادة منها في الحياة كما يرجى منكم إجراء التقويم الذاتي والتحسين المستمر مع مساعدة أساتذتكم الكرام. أتمنى لكم سنة دراسية مليئة بكامل الخيرات والبركات وشكرا.

الدكتورة\ ب. أ. فاطمة
مدير مجلس الولاية للبحوث التربوية والتدريب



فهرس الوحدات

١

الوحدة الأولى

- في رحاب المدرسة
- أوهن البيوت
- هـــنيئا لـــكم...

١

طُلاَّبِـي الأَحِبَّاء،

أَنْتُمْ فِي مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ ..... مَعَ أَصْدِقَاءَ جُدُدٍ..... وَتَأْتُون مِنْ مَدَارِسَ مُخْتَلِفَةٍ...... وَلَدَيْكُمْ آمَالٌ عَدِيدَةٌ.... مُمْكِنٌ تَبَادُلُهَا....

نَتَعَارَفُ

- تَجَارِبُ الْحَيَاةِ
- تَقْدِيمُ الأُمْنِيَّاتِ
- أَفْكَارٌ جَدِيدَةٌ
- آرَاءٌ جَدِيدَةٌ
- طُمُوحَاتٌ

فِي رِحَابِ الْمَدْرَسَة

(بَابُو وَمَنُوج صَدِيقَان. اِلْتَحَقَا بالثَّانَوِيَةِ الْعَالِيَةِ فِي مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ. فِي بِدَايَةِ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنَ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ الْجَدِيدَة لَقِيَا فِي رِحَابِ الْمَدْرَسَةِ)

بَابُو : أَهْلاً يَا مَنُوج

مَنُوج : أَهْلاً وَسَهْلاً يَا بَابُو، وَأَنْتَ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ؟

بَابُو : نَعَمْ يَا صَدِيقِي، أَنَا سَعِيدٌ جِدًّا بِـلِقَائِكَ

١



مَنُوج : أَنَا فِي شُعْبَةِ الْعُلُومِ، وَأَنْتَ؟

بَابُو : اِخْتَرْتُ الإِنْسَانِيَّاتِ، وَمَنْ مَعَكَ؟

مَنُوج : هَذَا هُوَ صَدِيقِي جَابِر. هُوَ فِي عُلُومِ التِّجَارَةِ

بابو : أَهْلاً بِكَ يَا جابر، لِمَ اخْتَرْتَ عُلُومَ التِّجَارَةِ؟

جابر : اِخْتَرْتُهَا لأَنَّ هُنَاكَ إِمْكَانِيَّاتٍ لِوَظِيفَةِ الْمُحَاسَبَةِ وَالْإِدَارَةِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الشَّرِكَاتِ، وَخَالِي حَرَّضَنِي عَلَى ذَلِكَ.

بابو : مِنْ أَيْنَ أَتْمَمْتَ الثَّانَوِيَّةَ؟

جابر : مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ بِأَرْنَاكُولام

بابو : أَيْنَ تَسْكُنُ؟

١

جابر : بِـجِوَارِ مَحَطَّةِ الْقِطَارِ فِي شَارِعِ مَهَاتْمَا غَانْدِي

بابو : وَهَلْ فِي صَفِّكَ أَحَدٌ مِنْ أَصْدِقَائِنَا يَا مَنُوج؟

منوج : نَعَمْ، الأَخُ فُؤَاد وَالْأُخْتُ مَرْيَمُ.

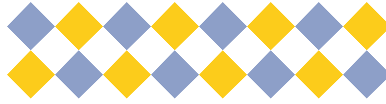
بَابُو : لَيْسَ فِي صَفِّي أَحَدٌ مِنْهُمْ.

مَنُوج : مَعْذِرَةً، أَرُوحُ إِلَى الْمَقْصَفِ. وَهَلْ تُصَاحِبُنِي؟

بابو : آسِف، صَدِيقِي يَنْتَظِرُ فِي الْخَارِجِ

منوج : إِلَى اللِّقَاءِ.

بابو : مَعَ السَّلَامَة.



١

الأنشطة الدراسية

النَّشَاطُ الْأَوَّل:

نَتَعَارَفُ وَنَجْمَعُ البَيَانَاتِ الشَخْصِيَّةَ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ.

البَيَانَات الشَخْصِيَّة

الاِسْمُ الْكَامِلُ	:
تَارِيخُ الْمِيلاَدِ	:
العُنْوَانُ	:
اِسْمُ الوَالِدِ	:
الـمِهْنَةُ	:
اِسْمُ الْوَالِدَةِ	:
الـمِهْنَةُ	:
رَقْمُ الْهَاتِفِ	:
الهِوَايَةُ	:
الأُمْنِيَّة	:

بعض الوظائف: طبيب، مهندس، محاضر، عالم، محاسب، محامي، مدير، ضابط، شرطيّ، صحافيّ، ممرّض، مصوّر، تاجر، مزارع، عامل، سوّاق.

١

النَّشَاطُ الثَّانِي:

نُعَرِّفُ صَدِيقَنَا عَلَى أَسَاسِ بَيَانَاتِهِ الشَّخْصِيَّة.

النشاط الثالث:

نُلاحِظُ طَلَبَ بِطَاقَةِ الْخَصْمِ (Discount Card) الآتِي وَنُعَبِّئُهُ بِالْبَيَانَات.

طَلَبُ بطَاقَةِ الْخَصْمِ

الاِسْمُ الْكَامِل :

العُنْوَان :

رَقْمُ آدَار :

تَارِيخُ الْمِيلاَدِ :

رَقْمُ الْجَوَّال :

البَرِيدُ الإِلَكْتُرُونِي :

التَوْقِيعُ :

النشاط الرابع:

تَذْهَبُ إِلَى مَخْزَنِ الْمَدْرَسَةِ، هُنَاكَ يَجْرِي حِوَارٌ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَمِينِ الْمَخْزَنِ نُعِدُّ الْحِوَارَ.

——— : ....

——— : ....

——— : ....

——— : ....

١

النشاط الخامس:

الْتَقَتْ سَبِتَا وَمُنِيرَة فِي الْمَدْرَسَةِ فَدَارَ بَيْنَهُمَا حِوَارٌ، نُتَرْجِمُهُ إِلَى الإِنْجِلِيزِيَّة.

سَبِتَا	:	صَبَاح الخَيْر
مُنِيرَة	:	صَبَاح النُور
سَبِتَا	:	كَيْفَ حَالُكِ؟
مُنِيرَة	:	زَيْن
سَبِتَا	:	ومَنْ مَعَكِ؟
مُنِيرَة	:	هَذِهِ صَدِيقَتِي
سَبِتَا	:	إِلَى اللِقَاء
مُنِيرَة	:	مَعَ السَلاَمَة

الأدوات المدرسية:

مِلَفّ، مِرْسَم، كُرَّاسَة، حَقِيبَة، مِسْطَر، شُفْرَة، خَرِيطَة، دَبُّوس، مِمْحَاة.

بعض الكلمات التهذيبية:

أهلا وسهلا، مرحبا	– welcome	مبروك	– congratulation
إلى اللقاء	– see you	مع السلامة	– goodbye
شكرا	– thanks	عفوا	– no mention, excuse
كيف الحال؟	– how are you?	ممتاز	– excellent
جزاك الله خيرًا	– May Allah reward you		

١

النشاط السادس:

نَقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ وَنُعِدُّ جَدْوَلاً لِلأَسْمَاءِ وَالأَفْعَالِ وَالحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

بَابُو دَارِسٌ. يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ عَالِيَةٍ، وَالِدُهُ يَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ قَرِيبَةٍ مِنْ بَيْتِهِ. قَالَ لَهُ وَالِدُهُ: اِجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِكَ، وَلاَ تَكْسَلْ فِيهَا، وَاغْتَنِمْ جَمِيعَ الفُرَصِ فِي حَيَاتِكَ. ذَلِكَ هُوَ الطَّرِيقُ الْقَوِيمُ إِلَى النَّجَاحِ الْمَرْضِيِّ.

الاِسْمُ	الفِعْلُ	الحَرْفُ
بَابُو	يَدْرُسُ	فِي
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أجزاء الجملة:

الاسْمُ: هُوَ اللَّفْظُ الدَّالُّ عَلى ذَاتٍ أَوْ حَدَثٍ غيرِ مُقْترنٍ بِزَمانٍ

مثلا: قَلَمٌ، جَبلٌ، أحمَدُ، عَدْلٌ، ظُلْمٌ، نَصْرٌ، بَغْدَاد، ضَرْبٌ. كَاتِبٌ.

أَنَا، إيَّاكَ، الَّذِي، هَذَا، مَنْ؟...

الفِعلُ: هُوَ اللَّفْظُ الدَّالُّ عَلى حَدَثٍ مُقْتَرنٍ بِزَمانٍ

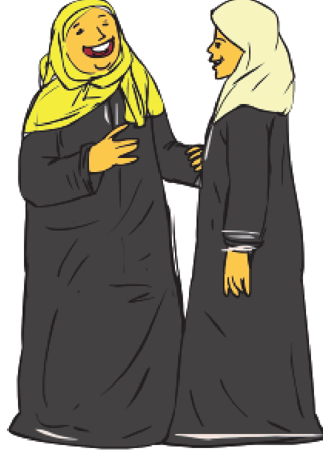
مثلا: كَتبَ، يَكتُبُ، اُكْتُبْ، لاَ تَكْتُبْ

الحرف: هُو ما دَلَّ عَلى مَعْنًى مَعَ غَيرِه، وَلَيسَ بِاسْمٍ ولا فِعْلٍ

مثلا: بِـ، لِـ، مِنْ، فِي، عَنْ، على، لَعَلَّ، لَكِنَّ

أَوْهَنُ الْبُيُوت

١



"أُرِيدُ فَتَاةً جَمِيلَةً، تُنَاسِبُ وَلَدِي سَالِمًا" تَابَعَتْ أُمُّ سَالِمٍ حَدِيثَهَا مَعِي، وَقَالَتْ: سَالِمٌ شَابٌّ مِثَالِيٌّ تَخَرَّجَ مِنْ كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ بِدَرَجَةٍ عَالِيَةٍ، وَبَدَأَ يُمَارِسُ عَمَلَهُ مُتَمَسِّكًا بِدِينِهِ مُسْتَقِيمًا فِي خُلُقِهِ... يَشْهَدُ لَهُ أَهْلُ الْقَرْيَةِ كُلُّهُمْ بِأَنَّهُ قَدْ جَمَعَ الدِّينَ وَالدُّنْيَا... صَحِيحٌ أَنَّهُ لاَ يَمْلِكُ الْكَثِيرَ... لَكِن مُسْتَقْبَله زَاهِرٌ...

هَدَأَتْ نَفْسُهَا وَمَسَحَتْ دُمُوعَ الْفَرَحِ الَّتِي فَاضَتْ مِنْ عَيْنِهَا.

– هَنِيئًا لَكِ أَيَّتُهَا الْخَالَةُ. وَقَدْ قَرَّتْ عَيْنَاكِ بِوَلَدِكِ شَابًّا صَالِحًا مُفْلِحًا فِي الدَّارَيْنِ بِإِذْنِ اللّهِ... وَأَدْعُو اللّهَ ﷻ أَنْ يُتَمِّمَ فَرْحَتَكِ بِعَرُوسٍ مُؤْمِنَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِوَلَدِكِ.

قَالَتْ: وَلَكِنَّنِي أُعَاتِبُكِ عَلَى هَذَا.

– لِمَ يَا خَالَةُ؟

– لأَنَّكِ لاَ تُسَاعِدِينَنِي فِي هَذَا الأَمْرِ.

فَابْتَسَمْتُ لِكَلاَمِهَا... وَقُلْتُ: هَلْ تَعْرِفِينَ فَاطِمَةَ؟ وَهِيَ تَدُومُ عَلَى جَلَسَاتِ الْقُرْآنِ... وَتَقْتَحِمُ العَقَبَاتِ فِي سَبِيلِ طَاعَةِ اللهِ ﷻ وَرَسُولِهِ ﷺ...

قَالَتْ مُسْتَنْكِرَةً: عُمْرُهَا اِثْنَتانِ وَعِشْرُونَ سَنَةً... اِبْنِي لَمْ يَتَجَاوَزِ الرَّابِعَةَ وَالْعِشْرِينَ...! لاَ... لاَ... إِنَّهَا كَبِيرَةُ السِنِّ.

– حَسَنًا... هَذِهِ... رَبَابُ بِنْتُ الْحَاجِّ إِبْرَاهِيمَ... وَهِيَ تُتْقِنُ الخِيَاطَةَ... وَمِنْ أُسْرَةٍ طَيِّبَةٍ... مُتَوَاضِعَةٍ.

– لَكِنْ...لَمْ تَتَجَاوَزْ فِي دِرَاسَتِهَا الْمَرْحَلَةَ الثَانَوِيَّةَ... وَابْنِي يُحِبُّ أَنْ تَكُونَ زَوْجَتُهُ مُوَظَّفَةً ...!

– فَمَا رَأْيُكِ عَنْ خَدِيجَةَ؟ ... وَهِيَ تَدْرُسُ فِي الْمَرْحَلَةِ الثَانَوِيَّةِ الْعَالِيَةِ...!

– أَيْوَه... لَكِنَّهَا سَمْرَاءُ...

– وَسُمَيَّة...؟

– سَامَحَكِ اللهُ... إِنَّهَا قَصِيرَةٌ، قَصِيرَةٌ جِدًّا...!!

١

فَقُلْتُ وَأَنَا أُحَاوِلُ كَظْمَ غَيْظِي:

... يَا خَالَةُ، اِمْرَأَةٌ صَالِحَةٌ خَيْرٌ وَإِنْ لَمْ تَكُنْ جَمِيلَةً.

– سُبْحَانَ اللّه...!! مَنْ قَالَ إِنَّنِي أُرِيدُ غَيْرَ صَالِحَةٍ...؟ أُرِيدُ فَتَاةً رَائِعَةً مُؤْمِنَةً يَتَوَفَّرُ فِيهَا الدِينُ وَالدُّنْيَا...

قُلْتُ: وَتَقْصُدِينَ بِالدُّنْيَا أَنْ تَكُونَ جَمِيلَةً... بَيْضَاءَ... طَوِيلَةً... وَصَغِيرَةَ السِنِّ وَمُوَظَّفَةً...

– وَابْنِي سَالِمٌ يَسْتَحِقُّ كُلَّ هَذَا...!!

– مَا رَأْيُكِ فِي هَالَة بِنْت عَدْنَان؟

فَظَهَرَتِ الخَيْبَةُ وَالْحَسْرَةُ عَلَى وَجْهِهَا، وَقَالَتْ...

– مُمْتَازَة... وَلَكِنْ... يَا لَلأَسَفِ... لَقَدْ رَفَضَ أَهْلُهَا طَلَبِي... إِنَّ أَهْلَهَا مَادِّيُّونَ...

– لاَ... لاَ... يَا خَالَةُ... مَا وَجَدَ أَهْلُ هَالَةَ فِي ابْنِكِ الشُّرُوطَ الدُنْيَوِيَّةَ...

يَا خَالَةُ إِنْ لَمْ تَجِدِي الْجَانِبَيْنِ مَعًا فِي فَتَاةٍ فَبِأَيِّ جَانِبٍ تُضَحِّينَ... الدِين أَمِ الدُنْيَا؟

١

قَالَتْ بَعْدَ تَأَمُّلٍ: إنَّ سَالِمًا قَوِيُّ الدِين... يَسْتَطِيعُ أَنْ يَهْدِيَ زَوْجَتَهُ وَيُعَلِّمَهَا# إِنْ لَمْ تَكُنْ مُتَدَيِّنَةً...

* * * * * * * * * *

وَمضَتْ أَيَّامٌ وَشُهُورٌ ... يَوْمًا زَارَتْنِي أُمُّ سَالِمٍ ... وَفِي يَدِهَا بِطَاقَةُ الدَّعْوَةِ ... وَقَالَتْ: لاَبُدَّ مِنْ تَشْرِيفِكِ إِيَّانَا بِحُضُورِ الزِّفَاف...

– مَنِ الْعَرُوسُ؟

– الآنِسَة سَمِيحَةُ ....

– اِسْمُهَا جَمِيلٌ !!

– وَهِيَ أَجْمَلُ ... بَارِعَةُ الْجَمَالِ ... عُمْرُهَا ثَمَانِيَةَ عَشَرَ عَامًا ...

وَدَارَتِ الْأَيَّامُ ... وَشَعَرْتُ بِأَنَّ مِنْ وَاجِبِي زِيَارَةَ أُمِّ سَالِمٍ لِتَهْنِئَتِهَا ...

طَرَقْتُ الْبَابَ وَاسْتَقْبَلَتْنِي أُمُّ سَالِمٍ بِحَفَاوَةٍ بَالِغَةٍ ...

– كَيْفَ حَالُ عَرُوسِكُمْ ...؟

(ظَهَرَ عَلَى وَجْهِ أُمِّ سَالِمٍ سَحَابَةُ الْحُزْنِ وَالْكَآبَة)

فَعَّلَ – يُفَعِّلُ – تَفْعِيلٌ – فَعِّلْ – لاَ تُفَعِّلْ – مُفَعِّلٌ
عَلَّمَ – يُعَلِّمُ – تَعْلِيمٌ – عَلِّمْ – لاَ تُعَلِّمْ – مُعَلِّمٌ

١

وَهِيَ تَقُولُ: اَلْحَمْدُ لِلَّه هِيَ بِخَيْرٍ.. كَمَا تَسْمعِينَ... إِنَّهَا لاَ تُفَارِقُ الْمِذْيَاعَ إلاَّ إِلَى التِلْفَاز... وَإِلَى الجَوَّال... تُحِبُّ الْغِنَاءَ... وَالرَقْصَ... وَالسِّينِمَا... وَتَقْضِي نَهَارَهَا فِي الشُرْفَةِ... بَطِيئَة... جَاهِلَة... لاَ تَعْرِفُ حُقُوقَ الْبَيْتِ وَالزَّوْجِ، وَلاَ تَعْرِفُ الْحَلاَلَ وَالْحَرَامَ.

– وَكَيْفَ حَالُ سَالِمٍ...؟

– سَالِمٌ فِي هُدُوءِهِ وَصَبْرِهِ... وَهُوَ يُحَاوِلُ تَغْيِيرَ طِبَاعِهَا...

تَجمَّدَتِ الْكَلِمَاتُ فِي حَلْقِهَا... وَالدُمُوعُ تَسِيلُ عَلَى خَدَّيْهَا...

وَهِيَ تَقُولُ: سَالِمٌ يَسْتَحِقُّ كُلَّ خَيْرٍ.. لَكِنْ... آه... لَيْسَ لَهُ حَظٌّ.. وَتَحَسَّرَتْ وَقَالَتْ: يَا لَيْتَنِي اِخْتَرْتُ صَالِحَةً...

– بقلم **حنان لحام** (بتصرف)



حَنَان بِنْتُ مُحَمَّد سَعْدِي الشَهِيرَة بِحَنَانَ لَحَّام كَاتِبَةٌ سُورِيَةٌ مُعَاصِرَة. وُلِدَتْ فِي دِمَشْقَ سَنَة ١٩٤٣م. بَدَأَتْ حَيَاتَهَا الأَدَبِيَّةَ بِكِتَابَةِ الْقِصَصِ الْقَصِيرَة. وهي نَاشِطَة فِي مَجَالِ التَرْبِيَّةِ وَرِيَاضِ الأَطْفَال. كَانَتْ مُدَرِّسَةً فِي جَامِعَةِ الْمَلِك عَبْد الْعَزِيزِ لِلْبَنَاتِ بِجدَّة وَفِي مَدَارِسِ الْأَنْدُلُسِ لِلْبَنَاتِ فِي دِمَشْقَ سَنَوَاتٍ. وَمِنْ أَشْهَرِ كُتُبِهَا: ''مِيلاَدٌ جَدِيدٌ''، ''الشَمْسُ وَالرِيحُ''، ''جِيلُ العَطَشِ''.

الأنشطة الدراسية

١

النشاط الأوّل:

نراجع المقطوعات التالية ونَرْبطها بالسياق:

ا) يَا خَالَةُ إِنْ لَمْ تَجِدِي الْجَانِبَيْنِ مَعًا فِي فَتَاةٍ فَبِأَيٍّ جَانِبٍ تُضَحِّينَ ...الدِين أَمِ الدُنْيَا؟

ب) سَالِمٌ فِي هُدُوءِهِ وَصَبْرِهِ ... وَهُوَ يُحَاوِلُ تَغْيِيرَ طِبَاعِهَا ...

النشاط الثاني:

نُجْرِي مُنَاقَشَةً حَوْلَ الْعَادَاتِ وَالتقَالِيدِ السَيِّئَةِ بِـمُنَاسَبَةِ الزِّفَافِ.

النشاط الثالث:

نَقْرَأُ الحَدِيثَ الآتِيَ وَنُعِدُّ فِقْرَةً بَسِيطَةً عَلَى ضَوْئِه بِاسْتِعَانَةِ النِّقَاطِ بِأَدْنَاه:

"تُنْكَحُ الْمَرْأَةُ لأَرْبَعٍ : لِمَالِهَا وَلِجَمَالِهَا وَلِحَسَبِـهَا وَلِدِينِهَا فَاظْفَرْ بِذَاتِ الدِينِ، تَرِبَتْ يَدَاكَ"

١

النّقاط:

– الزَّوَاجُ أَمْرٌ هَامٌّ فِي حيَاةِ الْإِنْسَانِ.

– اَلْحيَاةُ الزَّوْجِيَّةُ السَعِيدَةُ.

– عَادَاتُ الزَّواجِ وَتقَالِيدُهُ.

– عَنَاصِرُ الْحيَاةِ النَاجِحَةِ

النشاط الرابع:

تَعرَّفْتَ عَلَى سَالِمٍ فِي قِصَّةِ "أوْهَن البُيُوت"، لَقِيتَهُ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ بَعْدَ زَواجِهِ، نُعِدُّ حِوَارًا جَرَى بَيْنَكُمَا.

النشاط الخامس:

نَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الآتِيَةَ وَنُتَرْجِمُهَا إِلَى الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.

أُسْرَتِي

أُسْرَتِي سَعِيدَةٌ، لِي أَخَوَانِ وَأُخْتٌ، أَبِي مُزَارِعٌ، وَأُمِّي رَبَّةُ الْبَيْتِ، أَنَا أَدْرُسُ جَيِّدًا، أُحِبُّ أُسْرَتِي.



هَـنِيئًا لَكُمْ ...

أَهْلاً بِنَابِغَةِ الْبِلاَدِ وَمَرْحَبًا — جَدَّدْتُمُ الْعَهْدَ الَّذِي قَدْ أَخْلَقَا

لاَ تَيْئَسُوا أَنْ تَسْتَرِدُّوا مَجْدَكُمْ — فَلَرُبَّ مَغْلُوبٍ هَوَى ثُمَّ ارْتَقَى

مَدَّتْ لَهُ الآمَالُ فِي أَفْلاَكِهَا — خَيْطَ الرَّجَاءِ إِلَى الْعُلاَ فَتَسَلَّقَا

فَتَجَشَّمُوا لِلْمَجْدِ كُلَّ عَظِيمَةٍ — إِنِّي رَأَيْتُ الْمَجْدَ صَعْبَ الْمُرْتَقَى

فَتَعَلَّمُوا فَالْعِلْمُ مِفْتَاحُ الْعُلاَ — لَمْ يُبْقِ بَابًا لِلسَّعَادَةِ مُغْلَقًا

ثُمَّ اسْتَمِدُّوا مِنْهُ كُلَّ قُوَاكُمُ — إِنّ الْقَوِيَّ بِكُلِّ أَرْضٍ مُتَّقَى

وَابْنُوا حَوَالَيْ حَوْضِكُمْ مِنْ يَقْظَةٍ — سُوَرًا وَخُطُّوا مِنْ حَذَارٍ خَنْدَقَا

وَزِنُوا الكَلاَمَ وَسَدِّدُوهُ فَإِنَّهُمْ — خَبَأُوا لَكُمْ فِي كُلِّ حَرْفٍ مَزْلَقَا

وَامْشُوا عَلَى حَذَرٍ فَإِنَّ طَرِيقَكُمْ — وَعْرٌ أَطَافَ بِهِ الْهَلاَكُ وَحَلَّقَا

نَصَبُوا لَكُمْ فِيهِ الْفِخَاخَ وَأَرْصَدُوا — لِلسَّالِكِينَ بِكُلِّ فَجٍّ مَوْبِقَا

فَتَحَيَّنُوا، فُرَصُ الْحَيَاةِ ثَمِينَةٌ — وَتَعَجَّلُوهَا بِالعَزَائِمِ وَالرُّقَى

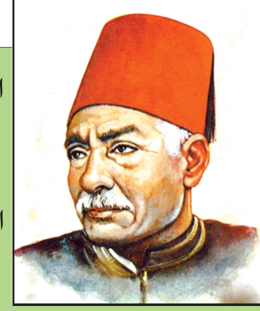
أَوْ فَاخْلُقُوهَا قَادِرِينَ فَإِنَّمَا — فُرَصُ الْحَيَاةِ خَلِيقَةٌ أَنْ تُخْلَقَا

– حافظ إبراهيم

(في بحر الكامل)

تفعيلات الكامل: مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ — مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ

١



الشَاعِر الْمَشْهُورُ مُحَمَّد حَافِظ إبْرَاهِيم وُلِدَ فِي مُحَافَظَةِ أُسْيُوط سَنَة ١٨٧٠م. هُوَ شَاعِرٌ مِصْرِيّ. وَلُقِّبَ بِشَاعِرِ النِّيل. كَانَ مُوَظَّفًا فِي وِزَارَة الْحَرْبِيَّة، ثُمَّ فِي وِزَارَةِ الدَاخِلِيَّةِ. كَانَ حَافِظ وَطَنِيًّا كَبِيرًا. وَتُوُفِّيَ سَنَة ١٩٣٢م. وَمِنْ أَشْهَرِ آثَارِهِ الأَدَبِيَّةِ:– "دِيوَانُ حافظ"، "البُؤَسَاءُ" (تَرْجَمَةٌ عَنْ فِكتور هُوجُو)، لِيَالِي سَطِيح"، "الْمُوجَزُ فِي عِلْمِ الاِقْتِصَادِ".

مفهوم الْمَنْظُومَةِ:

الشَاعِرُ حَافِظ بَك إبْرَاهِيم يُهَنِّئُ أَبْنَاءَ وَطَنِهِ بِمُنَاسَبَةِ العَامِ الْجَدِيدِ، وَيُشَجِّعُهُمْ عَلَى التَقَدُّمِ بِالعَزِيمَةِ وَالتَفَاؤُلِ وَيَنْصَحُهُمْ بِحَيَاةٍ سَعِيدَةٍ مَعَ الْيَقْظَةِ وَالْحَذَرِ وَيَقُولُ: مَرْحَبًا بِكُمْ ... يَا أَبْنَاءَ وَطَنِي. الطَّرِيقُ إِلَى النَّجَاحِ مَمْلُوءٌ بِالصُّعُوبَاتِ وَالْعَقَبَاتِ، لاَ تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ، فَاذْكُرُوا أَيَّامَ نَجَاحِكُم الْمَاضِيَة، فَاسْتَعِدُّوا لِلتَقَدُّمِ. كَمْ مِنْ أُمَّةٍ اِسْتَرَدَّتْ مَجْدَهَا وَنَالَتْ مَنَالَهَا بِالْهِمَّةِ وَالْعَزِيمَةِ!.

تَقَدَّمُوا بِالْعِلْمِ، فَإِنَّ الْعِلْمَ يَفْتَحُ لَكُم جَمِيعَ الأَبْوَابِ، لاَ تَنَامُوا بَل اسْتَيْقِظُوا، وَإِنَّ الأَعْدَاءَ يَحْصُرُونَكُمْ وَيَسُدُّونَ تَقَدُّمَكُمْ بِكُلِّ قُوَّةٍ. خَالِقُوا النَاس بِخُلُقٍ حَسَنٍ، وَعَاشِرُوهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَاحْذَرُوا كُلّ الْحَذَرِ.

الأنشطة الدراسية

١

النشاط الأول:

نُنْشِدُ الْمَنْظُوم بِـأَلْحَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

النشاط الثاني:

نَقْرَأُ مَعَانِيَ السُطُورِ وَنَخْتَارُ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَنْظُومِ.

* اِنْتِهَازُ الْفُرْصَةِ أَمْرٌ مُهِمٌّ فِي حَيَاةِ الإِنْسَانِ
* عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الْكَلاَمِ لِئَلاَّ نَقَعَ فِي الأَخْطَاءِ.
* كُنْ عَلَى حَذَرٍ فَإِنَّ طَرِيقَكَ مَحْفُوفٌ بِالأَخْطَارِ وَالْعَقَبَاتِ.
* اَلْعِلْمُ أَسَاسُ كُلِّ نَجَاحٍ وَسَعَادَةٍ.

النشاط الثالث:

نُعِدُّ مُذَكِّرَةً اِسْتِحْسَانِيَّةً عَنِ الْمَنْظُومِ بِـاسْتِعَانَةِ النِقَاطِ التَالِيَّةِ.

- تَهْنِئَةٌ بِـمُنَاسَبَةِ الْعَامِ الْجَدِيدِ
- التَشْجِيعُ عَلَى التَقَدُّمِ
- الحَذَرُ وَالْيَقْظَةُ فِي كُلِّ أَوْقَاتٍ
- لاَ نَحْزَنُ عَلَى الْأَيَّامِ الْمَاضِيَةِ
- اَلْعِلْمُ أَسَاسُ كُلِّ نَجَاحٍ وَسَعَادَةٍ
- فُرَصُ الْحَيَاةِ ثَمِينَةٌ
- نُخَالِقُ النَاسَ بِـخُلُقٍ حَسَنٍ
- نَزِنُ كَلاَمَنَا قَبْلَ إِلْقَائِهِ

١

النشاط الرابع :

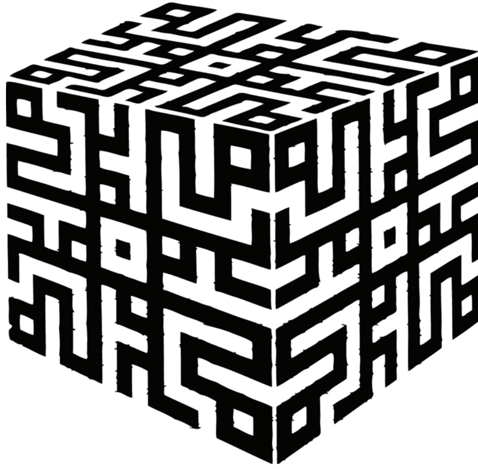
نُعِدُّ فِقْرَةً عَنْ أَهَمِّيَّةِ العِلْمِ عَلَى أَسَاسِ السَّطْرَيْنِ الآتِيَيْنِ:

فَـتَعَلَّمُوا فَالْعِلْمُ مِفْتَاحُ الْعُـلاَ لَـمْ يُبْقِ بَابًا لِلسَّعَادَةِ مُغْلَـقًا

ثُمَّ اسْتَـمِدُّوا مِنْهُ كُلَّ قُوَاكُـمُ إِنَّ الْقَوِيَّ بِـكُلِّ أَرْضٍ مُـتَّقَى

نتذوق بعض الأشكال الكاليغرافية العربية







المعجم

١

مُمْكِن	–	possible
تَبَادُل	–	exchange
اِلْتَحَقَ بـــ	–	to join with
مَعْذِرَةً	–	excuse me
شعبة	–	branch
آسِف	–	sorry
مَقْصَف	–	canteen
تَابَعَ	–	to continue
تَخَرَّجَ	–	to graduate
رَفَضَ	–	to reject
مَادِّيٌّ	–	materialist
ضَحَّى	–	to sacrifice
زِفاف	–	زَوَاج، عُرْس wedding ceremony
طَرَقَ	–	to knock
حَفَاوَةٌ	–	hospitality
فَارَقَ	–	to separate from
رَقَصَ	–	to dance
شُرُفَة	–	balcony
خَيْبَة	–	disappointment

حَسْرَة	–	sadness
نَابِغَة	–	genius
أَخْلَقَ	–	to be old and wearied
اِسْتَرَدَّ	–	to recover
هَوَى	–	سَقَطَ to fall down
اِرْتَقَى	×	هَوَى
تَسَلَّقَ	–	to climb
تَجَشَّمَ	–	to suffer
صَعْبٌ	–	وَعْرٌ difficulty
اِسْتَمَدَّ	–	اِسْتَعَانَ to ask for help
خَطَّ	–	حَفَرَ to dig
سَدَّدَ	–	show the right way to
خَبَأَ	–	to hide
مَزْلَقٌ	–	slippery place
حَلَّقَ	–	to hover
فَخٌّ (ج) فِخَاخٌ	–	trap
فَجٌّ	–	mountain path
مَوْبِقٌ	–	dangerous place

١

التَّقْوِيمُ الذَّاتِيُّ

النَّوَاتِجُ التَّعَلُّمِيَّة	مُمْتَاز	جَيِّد	يَحْتَاجُ إلى التَّحْسِين
أَقْتَدِرُ عَلَى إجراء الأحورة حسب المناسبات المختلفة باستخدام الكلمات التهذيبية المطلوبة.	❒	❒	❒
أقتدر على إعداد البيانات الشخصية والبطاقات المتنوعة.	❒	❒	❒
أَقْتَدِرُ عَلَى تمييز أنواع الكلمة الثلاثة.	❒	❒	❒
أقتدر على فهم المعاني المركزية للقصص.	❒	❒	❒
أقتدر على تذوق القصص.	❒	❒	❒
أَقْتَدِرُ عَلَى ترجمة الفقرات العربية البسيطة	❒	❒	❒
أقتدر على استحسان الأشعار وعلى فهم رسالتها.	❒	❒	❒
أقتدر على إعداد المذكرات الإعجابية حول القصص والأشعار.	❒	❒	❒

٢

الوحدة الثانية

- لـــمحة إلى الطبيعة
- درات ثـــمينة
- كم تشتكي ....؟

لمحة إلى الطبيعة

- مَا هِيَ مَوَارِدُ الْمِيَاهِ؟
- كَمْ يَوْمًا يُمْكِنُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يَعِيشَ بِدُونِ الْمَاءِ؟
- ....

٢

١. أَفَرَأَيْتُمُ الْمَآءَ الَّذِى تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾ أَأَنتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴿٦٩﴾ لَوْ نَشَآءُ جَعَلْنَاهُ أُجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ﴿٧٠﴾

سورة الواقعة[1]

مَفْهُومُ الآيَةِ:

يَحُثُّ اللهُ ﷻ النَّاسَ عَلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّدَبُّرِ عَنِ الماءِ، أَعْظَمِ نِعَمِهِ، ويقول أَفَرَأَيْتُمْ أَيُّها النَاسُ الْماءَ الَّذِي تَشْرَبُونَهُ، أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ السَحَابِ الَّذِي فَوْقَكُمْ إِلَى قَرَارِ الأَرْضِ أَمْ نَحْنُ مُنْزِلُوهُ لَكُمْ، لَوْ نُرِيدُ لَجَعَلْنَا ذَلِكَ الْمَاءَ الَّذِي أَنْزَلْنَاهُ مِنَ الْمُزْنِ مَالِحًا حَيْثُ لاَ يَصْلُحُ لِلشُّرْبِ وَالزِّراعَةِ.

- * إِذَا كَانَتْ الْمِيَاهُ كُلُّهَا أُجَاجًا مَاذَا سَيَحْدُثُ؟
- * هَلْ من إمْكانِ البشر أنْ يُنزِلَ الْمَطَرَ؟

١. سورة الواقعة سورة مكية وعدد آياتها ٩٦

٢

٢. فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ ﴿٢٤﴾ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَنبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ﴿٢٨﴾ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ﴿٢٩﴾ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ﴿٣١﴾ مَّتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴿٣٢﴾ سورة عبس[٢]

مَفْهُومُ الآيَةِ:

إِنَّ اللّه ﷻ أَنْزَلَ مِنَ السَمَاءِ الْمَاءَ غَزِيراً، وَشَقَّ الأَرْضَ وَأَخْرَجَ مِنْهَا الْعِنَبَ وَالقَضْبَ وَالزَيْتُونَ وَالنَخْلَ مِمَّا تُزْرَعُ فِي الأَرْضِ.

* هَلْ يُوجَدُ شَيْءٌ مِنَ الْمأْكُولات خَالِيًا مِنَ الْمَاءِ؟
* هَلْ تَعْرِفُ حَيَوانًا لا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ؟

* نَجْمَعُ أَسْمَاءَ أَنْوَاعِ الأَطْعِمَةِ وَنُعِدُّ كَشْفًا لِلْحُبُوبِ وَالخَضْرَوات وَالْفَوَاكِه.

• القرآن هو كلام اللّه المنزل على محمدﷺ المتعبَّدُ بتلاوته. ويسمى أيضا الفرقانَ والذكرَ والتنزيلَ والمصحفَ والكتابَ. فيه ١١٤ سورة، منها ٨٦ مكية و٢٨ مدنية. جمعه أبو بكرﷺ ونسخه عثمان بن عفانﷺ في مصاحفَ وأرسلها إلى الآفاق.

٢) سورة عبس سورة مكية وعدد آياتها ٤٢

٣. وَهُوَ الَّذِى يُرْسِلُ الرِّيَاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَىْ رَحْمَتِهِ ۖ حَتَّىٰٓ إِذَآ أَقَلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنزَلْنَا بِهِ الْمَآءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ ۚ كَذَٰلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٥٧﴾

(سورة الأعراف)[٣]

٢

مَفْهُومُ الآيَةِ:

يُرْسِلُ اللهُ ﷻ الرِّيَاحَ بِشَارَةً لِلنَّاسِ قَبْلَ نُزُولِ الْغَيْثِ وَالَّتِي تَحْمِلُ سَحَابًا ثِقَالاً فَيَسُوقُهُ اللهُ ﷻ إِلَى أَرْضٍ جَافَّةٍ. وَيُنْزِلُ اللهُ ﷻ مِنْه الْمَاءَ وَيُخْرِجُ مِنْ الأَرْضِ الثَمَرَاتِ. هَكَذَا يَبْعَثُ اللهُ الْمَوْتَى. وَهَذَا أَمْرٌ يَحُثُّ العَاقِلَ عَلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّدَبُر.

- مَا تَغَيُّرَاتُ الطَّقسِ قَبْلَ الْمَطَرِ؟
- مَا الْعَلاَقَةُ بَيْنَ إِحْيَاءِ الْبَلَدِ الْمَيِّتِ وَبَيْنَ الْبَعْث بَعْدَ الْمَوْتِ؟

٣. سورة الأعراف سورة مكية وفيها ٢٠٦ آية

٤. عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرٍو، أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ: مَا هَذَا السَّرَفُ؟ فَقَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ إِسْرَافٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ (ابن ماجه)

٢

أَفِي الْوُضُوءِ إِسْرَافٌ؟

مَفْهُومُ الْحَدِيثِ: يُرْشِدُنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ إِلَى تَرْكِ الإِسْرَافِ فِي كُلِّ شَيْءٍ نَحْتَاجُ فِي حَيَاتِنَا وَلَوْ كَانَ ذَلِكَ فِي الْوُضُوءِ.

٥. عَنْ أَنَسٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ، أَوْ إِنْسَانٌ، أَوْ بَهِيمَةٌ إِلاَّ كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ. (البخاري)[٤]



- الحديث النبوي أو السنة النبوية: هو ما ورد عن رسول الله ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.

٤. الحديث مع سنده: حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ، حَدَّثَنَا أَبُو عَوَانَةَ وَحَدَّثَنِي عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ الْمُبَارَكِ، حَدَّثَنَا أَبُو عَوَانَةَ، عَنْ قَتَادَةَ، عَنْ أَنَسٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ، أَوْ إِنْسَانٌ، أَوْ بَهِيمَةٌ إِلاَّ كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ.

مَفْهُومُ الْحَدِيثِ: يُحَرِّضُنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ عَلَى الْغَرْسِ وَالزِّرَاعَةِ وَالتَشْجِيرِ وَيُبَشِّرُ الْمُسْلِمَ الَّذِي يُطَبِّقُ ذَلِكَ. وَإِذَا أَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ طَيْرٌ أَوْ أَنْعَامٌ يُسَبِّبُ حُصُولَ الأَجْرِ عِنْدَ اللهِ ﷻ.

٢

اُذْكُرْ بَعْضَ الْفَوَائِدِ مِنَ التَشْجِيرِ

٦. عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ ﵁ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ كَانَتْ لَهُ أَرْضٌ فَلْيَزْرَعْهَا فَإِنْ لَمْ يَزْرَعْهَا فَلْيُزْرِعْهَا أَخَاهُ. (مسلم)

مَفْهُومُ الْحَدِيثِ: يَقُولُ رَسُولُ اللهِ ﷺ عَنِ اسْتِخْدَامِ الأَرْضِ لِلزِّرَاعَةِ وَالاِهْتِمَامِ بِهَا، وَيَطْلُبُ النَبِيُّ مِنْ صَاحِبِ الأَرْضِ أَنْ يَزْرَعَهَا بِنَفْسِهِ وَإِذَا كَانَ لاَ يُرِيدُ الزِرَاعَةَ فِيهَا فَعَلَيْهِ أَنْ يُعْطِيهَا لِلزِّرَاعَةِ لِمَنْ يُرِيدُهَا، وَفِي هَذَا الْحَدِيثِ إِرْشَادٌ بَيِّنٌ إِلَى اسْتِخْدَامِ الأَرْضِ لِلزِّرَاعَةِ.

* مَا الْمَأْكُولاَتُ الْمُهِمَّةُ الَّتِي تُخْرِجُ لَنَا الأَرْضُ؟
* هَلْ تَعْرِفُ حَدِيثاً آخَرَ يَدُلُّ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى؟

الأنشطة الدراسية

٢

النشاط الأول:

نَكْتَشِفُ الآيَاتِ التِي تُشِيرُ إلى المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّة الـمخْتَلِفَةِ مِنْ سُورَةِ "يس" و "النازعات".

النشاط الثاني:

نُلاَحِظُ الآيَاتِ وَالأَحَادِيث الآتِيَةَ وَنَختَارُ مِنَ التَصْرِيحَاتِ التَالِيَةِ مَا يُوَافِقُهَا فِي المعنى:

١) وَهُوَ الَّذِى يُرْسِلُ الرِّيَاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَىْ رَحْمَتِهِ ۖ حَتَّىٰٓ إِذَآ أَقَلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنزَلْنَا بِهِ الْمَآءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ ۚ كَذَٰلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٥٧﴾

الإمام البخاري: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل ولد في بخارى من أوزبكستان، من كبار المحدثين، اشتهر بكتابه "الجامع الصحيح" وتوفي ٨٧٠م.

الإمام مسلم: مسلم بن الحجاج النيسابوري إمام في الحديث واشتهر بكتابه "الصحيح" وهو أحد الصحيحين المعول عليهما عند أهل السنة.

ب) أَفَرَأَيْتُمُ الْمَآءَ الَّذِى تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾ أَأَنتُمْ أَنزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴿٦٩﴾ لَوْ نَشَآءُ جَعَلْنَاهُ أُجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ﴿٧٠﴾

٢

ج) مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ، أَوْ إِنْسَانٌ، أَوْ بَهِيمَةٌ إِلاَّ كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ.

د) مَنْ كَانَتْ لَهُ أَرْضٌ فَلْيَزْرَعْهَا فَإِنْ لَمْ يَزْرَعْهَا فَلْيُزْرِعْهَا أَخَاهُ.

- مَنَحَ اللهُ جَلَّ جَلَالُهُ النَاسَ الْمَاءَ الصَافِيَ الصَّالِحَ لِلشُّرْبِ وَالزِّرَاعَةِ.
- نَهَى رَسُولُ اللهِ ﷺ عَنْ تَرْكِ الْأَرْضِ خَالِيةً مِنَ الاِسْتِخْدَامِ.
- مِنْ نِعَمِ اللهِ الرِّيَاحُ المبَشِّرَاتُ بِالْمَطَرِ.
- أَجْرُ الْمُزَارِعِ عِنْدَ اللهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَظِيمٌ.

الفعل أربعة أقسام:

١) مَاضٍ : ما دلّ على حدوث فعل في الزمن الماضي، نحو: قَرَأَ، مَا قَرَأَ، شَرِبَ، مَا شَرِبَ.

٢) مُضَارِعٌ: ما دلّ على حدوث فعل في الزمن الحاضر أو المستقبل، نحو:يَقْرَأ، لاَ يَقْرَأُ، يَكْتُبُ، لاَ يَكْتُبُ.

٣) أَمْرٌ : ما يطلب به حدوث عمل، نحو:اِقْرَأْ، لِيَقْرَأْ، اُكْتُبْ، لِيَكْتُبْ.

٤) نَهْيٌ : ما يطلب به الكفّ عن عمل نحو:لاَ تَقْرَأْ، لاَ تَكْتُبْ.

٢

النشاط الثالث:

نُعِدُّ فِقْرَةً عَنِ الْمَاءِ وَاسْتِعْمَالِهِ عَلَى ضَوْءِ النُّصُوصِ مِنَ الْقُرْآنِ وَالأَحَادِيثِ.

(الْمَاءُ نِعْمَةُ الله –ضَرُورِيٌّ من ضَرُورِيَّاتِ الحَيَاةِ لِلإِنْسَانِ وَالأَنْعَامِ – الإِسْرَافُ# في اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ – الجَفَافُ وأثَرُهُ)

النشاط الرابع:

اِلْتَقَى عِرْفَانُ بِصَدِيقِهِ زَيْدَانُ في فِنَاءِ المَسْجِدِ فَدَارَ بَيْنَهُمَا حِوَارٌ، نُتَرْجِمُهُ إِلى الإِنْجِلِيزِيَّة:

عرفان : السلام عليكم

زيدان : وعليكم السلام

عرفان : كَيْفَ حَالُكَ؟

زيدان : زَيْن، اَلْحَمْدُ لله، وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ؟

عرفان : زَيْن، أَيْنَ تَعْمَلُ الآنَ؟

زيدان : أَنَا كَاتِبٌ فِي مَكْتَبِ الْقَرَوِيَّةِ، هَلْ أَنْتَ تَعْمَلُ فِي دُبَيْ الآنَ؟

عرفان : لاَ، رَجَعْتُ وَأَشْتَغِلُ الآن فِي شَرِكَةٍ فِي مَدِينَتِي.

زيدان : الله يُبَارِك فِيك

عرفان : الله يُسَلِّمُك

أَفْعَلَ – يُفْعِلُ – إِفْعَالٌ – أَفْعِلْ – لاَ تُفْعِلْ – مُفْعِلٌ
أَسْرَفَ – يُسْرِفُ – إِسْرَافٌ – أَسْرِفْ – لاَ تُسْرِفْ – مُسْرِفٌ

دُرَّات ثَـمِينَة

٢

أَوْصَى أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أُسَامَةَ بْنَ زَيْدٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وَجَيْشَهُ حِينَ سَيْرِهِ إِلَى أَبْنَاى. قَالَ: يَا أَيُّهَا النَاسُ قِفُوا، أُوصِيكُم بِعَشْرٍ فَاحْفَظُوهَا عَنِّي: لاَ تَخُونُوا وَلاَ تَغُلُّوا وَلاَ تَغْدِرُوا وَلاَ تُمَثِّلُوا وَلاَ تَقْتُلُوا طِفْلاً صَغِيرًا أَوْ شَيْخًا كَبِيرًا وَلاَ امْرَأَةً وَلاَ تَقْعُرُوا نَخْلاً وَلاَ تُحَرِّقُوهُ وَلاَ تَقْطَعُوا شَجَرَةً مُثْمِرَةً وَلاَ تَذْبَحُوا شَاةً وَلاَ بَقَرَةً وَلاَ بَعِيرًا إِلاَّ لِمَأْكَلَةٍ وَسَوْفَ تَمُرُّونَ بِأَقْوَامٍ قَدْ فَرَّغُوا أَنْفُسَهُمْ فِي الصَّوَامِعِ فَدَعُوهُمْ وَمَا فَرَّغُوا أَنْفُسَهُمْ لَهُ. وَسَوْفَ تَقْدَمُونَ عَلَى قَوْمٍ يَأْتُونَكُمْ بِآنِيَةٍ فِيهَا أَلْوَانُ الطَّعَامِ فَإِذَا أَكَلْتُمْ مِنْهَا شَيْئًا فَاذْكُرُوا اسْمَ اللهِ عَلَيْهَا.

****

أبو بكر الصدّيق رضي الله عنه (٥٧٣ – ٦٣٤ م) أوّل الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشَّرين بالجنة، ووالد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها. وكان صديقا حميما لرسول الله صلى الله عليه وسلم وثانيَ اثنين في غار ثور في هجرة النبيّ صلى الله عليه وسلم. وقدّم حياته في سبيل الله وخدمة دينه الحنيف.

٢

الأنشطة الدراسية

النشاط الأول:

نَكْتَشِفُ الوَسَائِل الْمُخْتَلِفَة لِلْحِفَاظِ عَلَى الْبِـيئَةِ ونكتبها كما في المثال:

* عَدَمُ استِخْدَامِ الأَسْمِدَةِ الكِيمَاوِيَّة

* الْمُحَافَظَةُ عَلَى مِيَاهِ الأَنْهَارِ مِنَ النُّفَايَاتِ الصِّنَاعِيَّة

* تَجَنُّبُ اسْتِخْدَامِ مُبِيدَاتِ الْحَشَرَات

* ....

النشاط الثاني:

نُرَاجِعُ النَصَّ وَنَقُومُ بِتَبْوِيبِ مَفْهُومِهِ عَلَى أَسَاسِ العَنَاوِينِ التَالِيَة.

القِيَمُ الإِنْسَانية	المَوَارِدُ الطَبِيعِيَّة	الثَّرْوَةُ الدَّوَاجِنِيَّة
* الأَمَانَةُ	* النَّخْلُ	* الشَّاةُ
*	*	* ......
*	*	* ......

النشاط الثالث:

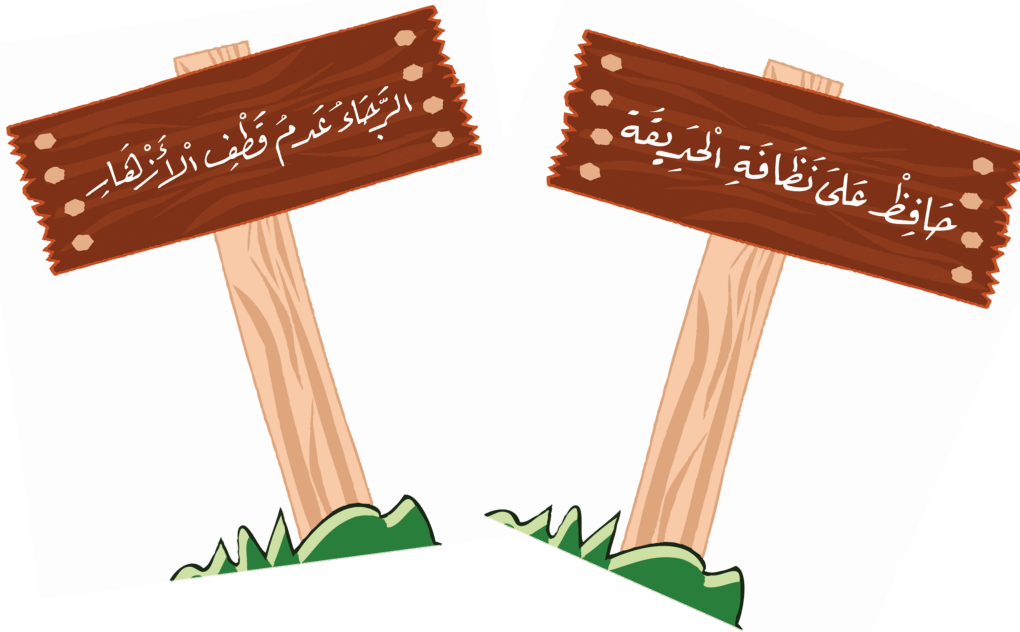
نُعِدُّ فِيلمًا وَثـَائِقِيًّا عَرَبِـيًّا (*documentary film*) حَوْلَ "الْمَوَارِدُ الطَبِـيعِيَّةُ وَوُجُوبُ الْحِفَاظِ عَلَيْهَا".

٢

النشاط الرابع:

نُتَرْجِمُ اللَّوَائِحَ الآتِيَةَ إِلَى الإنْجلِيزِيَّة:

فَرِيقٌ مِنَ الطُلاَّبِ ذَهَبُوا مَسَاءً لِلتَّنَزُّهِ ولَمَّا وَصَلُوا الْحَدِيقَةَ العَامَّةَ اشْتَرَى عَرِيفُهُمْ تَذَاكِرَ الدُخُولِ. قَرَؤُوا هُنَاكَ بَعْضَ اللوَائِح:



كم تشتكي...؟

٢

كَـمْ تَشْتَكِي وَتَــقُولُ إنّك مُعْــدِمٌ — والأَرْضُ مِـلْكُكَ وَالسّــمَا وَالأنْجُمُ

وَلَكَ الْحُقُولُ وَزَهْـرُهَـا وأرِيـجُهَـا — وَنَـسِيـمُــهَا والـبُـلْـبُـلُ الـمُـتَرَنِّـمُ

والْـمَاءُ حَوْلَكَ فِـضّـةٌ رَقْــرَاقَـةٌ — والشَّـمْسُ فَوْقَكَ عَسْجَدٌ يَـتَـــضَرَّمُ

هَشَّتْ لكَ الدُّنْيَا فَمَا لَكَ وَاجِــمًا — وَتَـبَسـَّـمَـتْ فَـعَـلامَ لاَ تَـتَبَــسَّمُ

إنْ كُنْـتَ مُكْتَئِبًا لِعِـزٍّ قَدْ مَـــضَى — هَـيْهَاتَ يُــرْجِعُـهُ إلَـيْكَ تَـــنَدُّمُ

أَوْكُنْتَ تُشْفِقُ مِنْ حُلُولِ مُصِــيبَةٍ — هَـيْــهَـاتَ يَمْنَـعُ أَنْ تَحِلَّ تَجَـهُّمُ

أَوْكُنْتَ جَاوَزْتَ الشَّبَابَ فَلاَ تَـقُلْ — شَــاخَ الزَّمَــانُ فَـإنَّــهُ لاَ يَـهْرَمُ

اُنْظُرْ فَمَا زَالَتْ تَـطَلُّ مِـنَ الثَـرَّى — صُــوَرٌ تَـكَـادُ لِـحُـسْـنِـهَـا تَـتَـكَلَّمُ

مَـا بَـيْنَ أَشْـجَارٍ كَأَنَّ غُــصُـونَهَا — أَيْـدٍ تُــصَــفِّـقُ تَـارَةً وَتُــسَـلِّـمُ

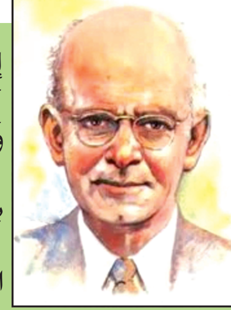
وَعُيُــونِ مَاءٍ دَافِـقَاتٍ فِي الثَّــرَى — تَشْـفِي السَّقِيــمَ كَأَنَّمَـا هِيَ زَمْـزَمُ

وَعَلَى الصَّعِيدِ مُلاَءَةٌ مِـنْ سُــنْدُسٍ — وَعَلَى الْهِضَابِ لِكُلِّ حُسْنٍ مِيْــسَمُ

يَـا مَـنْ يَحِنُّ إلَـى غَـدٍ فِي يَـوْمِهِ — قَـدْ بِـعْـتَ مَا تَدْرِي بِـمَا لاَ تَـعْلَـمُ

إيلِيَا أَبُومَاضِي

(فِي بحر الكامل)



إيليَا أَبُومَاضِي (١٨٨٩ –١٩٥٧م) شَاعِرٌ شَهِيرٌ مِنْ شُعَرَاءِ الْمَهْجَرِ وَقَرَضَ أَشْعَارًا كَثِيرَةً فِي الطَبِيعَةِ وَجَمَالِهَا، وُلِدَ فِي قَرْيَةِ الْمُحَيْدثَة بِلُبْنَان. وَبَعْدَ دِرَاسَتِهِ الابْتِدَائِيَة انْتَقَلَ إلَى الإِسْكَنْدَرِيَة. وَبدَأَ يَقْرَأُ كُتُب الأَدَب وَالْجَرَائِدَ وَالْمَجَلاَّتِ. وَكَانَ مِنْ أَبْرَزِ أَعْضَاءِ الرَّابِطَةِ الْقَلَمِيَّة، وَبَدَأَ يَنْشُرُ مَجلَّةً بِاسْمِ "السَمِير" الَّتِي صَارَتْ فِيمَا بَعْدُ جَرِيدَةً مَشْهورَةً ، وَمِنْ مُؤَلَّفَاتِهِ الْمَشْهُورَة: دِيوَانُ أَبِي مَاضِي، تِذْكَارُ الْمَاضِي، الْخَمَائِلُ، الْجَدَاوِلُ، التِبرُ وَالتُرَابُ.

٢

مَفْهُومُ الشِّعْر

يَدْعُو الشَاعِرُ إِيلِيَا أَبُو مَاضِي الإِنْسَانَ لِلتَّخَلُّصِ مِنَ التَّشَاؤُمِ إِلَى التَّفَاؤُل. يَقُولُ الشَاعِرُ إِنَّ الإِنْسَانَ الْمُتَشَائِمَ يَشْكُو وَيَعْبِسُ وَيَتَأَلَّمُ. وَكُلُّ مَا حَوْلَهُ فِي الطَّبِيعَةِ مُبْتَسِمٌ مُتَفَائِلٌ. فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ سَعِيدًا فَلْيُحَارِب اليَأْسَ، وَيَفْتَحْ نَافِذَةَ الأَمَلِ وَيَتَوَقَّع الْخَيْرَ فِي الْمُسْتَقْبَل.

الشَاعِرُ يُخَاطِبُ الْمُتَشَائِمَ: إِنِّي أَرَاكَ شَاكِيًا وَأَنْتَ تَقُولُ إِنَّكَ شَدِيدُ الْفَقْرِ وَالْعَدَمِ، قَدْ جَعَلَ اللهُ الأَرْضَ وَالسَّمَاءَ وَالأَنْجُمَ وَالْحُقُولَ وَالأَزْهَارَ مُسَخَّرَةً لَكَ، وَالبَلاَبِلُ الْمُغَرِّدَةُ وَالْمَاءُ الصَافِي وَالشَّمْسُ الْمُشْرِقَةُ كُلُّهَا تُضِيءُ نَهَارَكَ

وَتُنِيرُ حيَاتَكَ. لَقَد انْفَتَحتْ لَكَ الدُّنْيا، فَلِمَ تَكْتَئِبُ؟ فَإِنْ كُنْت حَزِينًا عـلـى ضائِعٍ، فَإِنَّ النَـدَمَ لاَ يَعُودُ بِـمَا فَاتَكَ، وَإِنْ كُنْتَ تَخَافُ مُصِيبَةً فَلاَ يَنْـفَـعُـكَ عُبوسُ وَجْهِكَ. وإذاَ تَقَدَّمَ# بِكَ السِّنُّ فَلا تَيْأَسْ ولا تَلُمِ الزَّمانَ لأَنَّهُ لاَ يَهْـرَمُ أَبَدًا، وَلَكِنَّ الإنْسَانَ يَهْرَمُ وَيَشِيخُ. وَانْظُرْ حَوَالَيْكَ فَتَجِد فِي الْكَوْنِ الْجَـمِـيـلِ لَوْحَاتٍ بَدِيعَةً تُظْهِرُ قُدْرَةَ الخَالِقِ. وَهَذِهِ الأَشْجَارُ تُصَفِّقُ فَرَحًا وَتِلْك الْعُـيُـونُ الجَارِيَةُ تَشْفِي الْمَرِيضَ، وَتَخْضَرُّ الأَرْضُ مِن النَّبَات والأَعْشَابِ. فَيَا أَيُّـهَـا الإِنْسَانُ الحائِرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ لا تُضَيِّعْ حَياتَك الحَالِية لِغَدِك المجْهُولِ.

* * * * * * * * * *



تفَعَّلَ – يَتَفَعَّلُ – تَفَعُّلٌ – تَفَعَّلْ – لاَ تَتَفَعَّلْ – مُتَفَعِّلٌ
تَقَدَّمَ – يَتَقَدَّمُ – تَقَدُّمٌ – تَقَدَّمْ – لاَ تَتَقَدَّمْ – مُتَقَدِّمٌ

الأنشطة الدراسية

٢

النشاط الأول:

نُلاحِظُ الأَبْيَات وَنُرَتِّبُهَا حَسَبَ التَّصْرِيحَاتِ الآتِيَة.

أ) إنْ كُنْتَ مُكْتَئِبًا لِعِزٍّ قَدْ مَضَى   هَـيْهَاتَ يُـرْجِعُهُ إلَيْكَ تَـنَدُّمُ

ب) والْمَـاءُ حَـوْلَكَ فِـضَّةٌ رَقْرَاقَةٌ   والشَّمْسُ فَوْقَكَ عَسْجَدٌ يتَضَرَّمُ

ج) مَا بَـيْنَ أَشْجَارٍ كَأَنَّ غُصُونَـهَا   أَيْدٍ تُـصَـفِّقُ تَـارَةً وَتُـسَلِّمُ

* فَهَذِهِ الأَشْجَارُ تُوحِي حَرَكَةُ أَغْصَانِهَا بِالتَّفاؤُلِ، فَهِيَ تُصَفِّقُ فَرَحًا وَتُسَلِّمُ مَرَحاً.
* الكَآبَةُ عَلَى الْعِزَّةِ الْمَاضِية.
* جَرَيَانُ الْمِيَاهِ كَالْفِضَّةِ وَإِشْرَاقُ الشَّمْسِ كَالذَّهَبِ.

النشاط الثاني:

نُعِدُّ مُذَكِّرَةً اسْتِحْسَانِيَّةً حَوْلَ الْـمَنْظُومِ عَلَى ضَوْءِ النِّقَاطِ التَّالِيَة:

(التَشَاؤُم – التَفَاؤُل – اِبْتِسَامَةُ الكَائِنَاتِ – النَّدمُ عَلَى الْعِزَّةِ الْمَاضِيَة – الشَبَاب وَالْهَرَمُ)

النشاط الثالث:

نَقْرَأُ السَطْرَ الآتِيَ وَنَكْتُبُ الفِكْرَةَ الْمَرْكَزِيَّةَ.

أَوْكُنْتَ جَاوَزْتَ الشَّبَابَ فَلاَ تَقُلْ   شَاخَ الزَّمَانُ فَإِنَّهُ لاَ يَهْرَمُ

٢

النشاط الرابع:

نُلاَحِظُ التَّصْرِيحَاتِ الآتِيَةَ وَنُبَوِّبُ المَعَانِيَ الإيجَابِيَّةَ وَالسَّلْبِيَّةَ:

- تَخْزِينُ مِيَاهِ الْمَطَرِ
- رَمْيُ الْفَضَلاَتِ وَالنُّفَايَاتِ فِي الأنَهْارِ وَالْبِرَكِ.
- التَشْجِيرُ وَغَرْسُ النَّبَاتَاتِ
- اِسْتِعْمَالُ الْمُنْتَجَاتِ البِلاَسْتِيكِيَّةِ بِلاَ اعْتِنَاءٍ.
- حِمَايَةُ البِيئَةِ لِلحِفَاظِ على الْحَيَاةِ.
- تَشْحِينُ الآبَارِ بِمِيَاهِ الْمَطَرِ .



٢

المعجم

to fell (trees), hollow out	-	قَعَرَ	rain clouds	–	مُزْنٌ
to burn	–	حَرَّقَ	salty	–	أُجَاجٌ
hermitages	–	صَوَامِعُ	land having no herbage	–	الأَرْضُ الجُرُزُ
فَقِيرٌ	–	مُعْدِمٌ	to pour	–	صَبَّ
fragrance	–	أَرِيجٌ	to split	–	شَقَّ
to recite	–	تَرَنَّمَ	edible herbs	–	قَضْبٌ
glittering	–	رَقْرَاقَةٌ	thick garden	–	غُلْبٌ
gold	–	عَسْجَدٌ	herbage	–	أَبٌّ
to smile	–	هَشَّ	to be dried up	–	غَوْرٌ
to be old هرم،	–	شَاخَ	potable water	–	مَاءٌ مَعِينٌ
to clap	–	صَفَّقَ	heavy	–	ثِقَالٌ
hill تلّ	–	هِضَابٌ	grudge	–	غِلٌّ
stigma	–	مِيسَمٌ	to betray	–	غَدَرَ
to yearn	–	حَنَّ	to mutilate	–	مَثَّلَ

التَّقْوِيمُ الذَّاتِيُّ

٢

النَّوَاتِجُ التَّعَلُّمِيَّة	مُمْتَاز	جَيِّد	يَحْتَاجُ إلى التَّحْسِين
أَقْتَدِرُ عَلَى فهم معاني النصوص المدروسة.	❒	❒	❒
أقتدر على إعداد فقرات بسيطة حول رسالة النصوص من لمحة إلى الطبيعة.	❒	❒	❒
أقتدر على فهم المعاني المركزية للوصايا.	❒	❒	❒
أقتدر على فهم المعاني المركزية للحكم والأمثال.	❒	❒	❒
أَكُونُ واعيا عن أهمية الحفاظ على البيئة.	❒	❒	❒
أَقْتَدِرُ عَلَى قراءة النصوص في خط الرقعة.	❒	❒	❒
أَقْتَدِرُ عَلَى كِتابة النصوص في خط الرقعة	❒	❒	❒

الوحدة الثالثة

٣

- في العيادة
- الصحة ونمط الحياة
- ابن سينا

فِي الْعِيَادَة

٣

(جَوَادٌ دَارِسٌ فِي الصَّفِّ الْحَادِي عَشَرَ فِي الثَّانَوِيَّة الْعَالِيَة. يَوْمًا شَعَرَ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي ظَهْرِهِ، فَذَهَبَ لاِسْتِشَارَةِ الطَّبِيبِ. وَجَلَسَ فِي صَالَةِ الاِنْتِظَارِ بِالْعِيَادَة. بَعْدَ بُرْهَةٍ يَدْخُلُ غُرْفَةَ الطَّبِيبِ)



الطبِيب : أَهْلاً وَ سَهْلاً، تَفَضَّلْ وَاسْتَرِحْ ... مِمَّ تَشْكُو؟

جَوَاد : اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ لَيْلَةَ البَارِحَةِ عَلَى أَلَمٍ شَدِيدٍ فِي الْجَانِبِ الأَيْمَنِ مِنْ ظَهْرِي.

الطبيب : مَاذَا تَنَاوَلْتَ فِي اللَّيْلِ؟

جواد : تَنَاوَلْتُ بَعْضَ الوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ مِن الخَارِجِ.

الطبيب : هَلْ تَنَاوَلْتَ شَيْئًا مِنَ الأَدْوِيَةِ؟

جواد : تَنَاوَلْتُ بَعْضَ الأَقْرَاصِ المُسَكِّنَة، وَلَكِنْ...

الطبيب : أَهَذِهِ أَوَّلُ مَرَّةٍ تَشْعُرُ بِهَذَا الأَلَمِ؟

جواد : كُنْتُ أَشْعُرُ بِأَلَمٍ خَفِيفٍ مِنْ وَقْتٍ إِلَى آخَرَ، وَلَكِنْ مَا شَعَرْتُ بِهَذَا الأَلَمِ الشَّدِيدِ إلا أَمْسِ فَقَط.

٣

الطبيب : تَفَضَّلْ عَلَى السَّرِيرِ، دَعْنِي أَفْحَص

(بَعْدَ إِتْمَامِ الفَحْصِ.أَعْطَاهُ الطَّبِيبُ وَصْفَةً طِبِّيَّةً لِتَحْلِيلِ البَوْلِ وَيَرُوحُ بِهَا جَوَادٌ إلى قِسْمِ التَّحَالِيلِ، إلى فَنِّيِّ المُخْتَبَر)

جواد : أُرِيدُ إِجْرَاءَ هَذَا التَّشْخِيصِ، مِنْ فَضْلِك.

فَنِّيُّ المُخْتَبَر : تَفَضَّلْ وَاسْتَرِحْ.

جواد : شُكْرًا

فني المختبر : هَذِهِ زُجَاجَةٌ صَغِيرَةٌ، تُحْضِرُ فِيهَا عَيْنَاتِ البَوْلِ وَتَأْتِي بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ لاسْتِلامِ النَّتِيجَةِ.

جواد : شُكْرًا، مَعَ السَّلامَة.

(بَعْدَ نِصفِ سَاعَةٍ اسْتَلَمَ جَوَادٌ النَّتِيجَةَ وَذَهَبَ بِهَا إِلَى الطَّبِيبِ).

مختبر البدر للتشخيص، كنور

*** قسم تحليل البول ***

الرّقم	: ١٣٤١	التاريخ: ٢٠١٤/٠٧/١٠
الاسم	: جواد	العمر : ١٧
الجِنْس	: ذكر	
الطبيب المُعالِج	: د/ أنور حسين	

نتيجة التحليل

زُلاَلاَت	: Present (++)
سُكَر	: Present (11.5 %)
خَلاَيا صَدِيد	: 10 - 12/ HPF

الطبيب : تُوجَدُ فِي جِسْمِكَ كَمِّيَّةٌ زَائِدَةٌ مِنَ السُّكَّرِ، لِذَا يَجِبُ تَجَنُّبُ الوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ وَالحَلْوَيَاتِ والدُهْنِيَاتِ وَتَلْزَمُ أَنْتَ الخَضْرَاوَاتِ والبُقُولَ. وَتتَنَاوَلُ# هَذِهِ الحُبُوبَ مَرّتَيْنِ كُلَّ يَومٍ، وتَأْتِي العِيَادَةَ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ.

بعض الأمراض: زُكام، صُداع، حُمّى مرض الرئة، مرض القلب، بِطْنة، ألم الظهر، فَالَج، ضربة قلبية، بدانة، سُلٌّ، جُذام، إسهال، سكّري، سرطان، ....

\# تَفَاعَلَ – يَتَفَاعَلُ – تَفَاعُلٌ – تَفَاعَلْ – لاَ تَتَفَاعَلْ – مُتَفَاعِلٌ

تَنَاوَلَ – يَتَنَاوَلُ – تَنَاوُلٌ – تَنَاوَلْ – لاَ تتَنَاوَلْ – مُتَنَاوِلٌ

٣

الأنشطة الدراسية

٣

النشاط الأول:

نُكَوِّنُ أسْئِلَةً مُنَاسِبَةً لِلأَجْوِبَةِ التَّالِيَةِ باسْتِخْدَامِ الأَدَوات بَيْنَ القَوْسَيْن.

(بِـمَ# ، هَلْ، مَاذَا ،مِمَّ، مَنْ، مَتَى، أَيْنَ)

* شَعَرْتُ بِهَذَا الأَلَمِ أَمْسِ. ١ ....
* نَصَحَ الطَّبِيبُ المريض بِإجْرَاءِ تَحْلِيلِ البَوْلِ. ٢ ....
* يُقَدِّمُ زُجَاجَةَ البَوْلِ فِي قِسْمِ التَّحَالِيلِ بِـالمُسْتَشْفَى. ٣ ....
* يَشْكُو مِنْ أَلَمٍ شَدِيدٍ فِي ظَهْرِهِ. ٤ ....
* تَنَاوَلَ جَوَادٌ بَعْضَ الأَقْرَاصِ المُسَكِّنَةِ. ٥ ....
* نَعَمْ، يُرِيدُ جَوَادٌ الشِّفَاءَ مِنَ الأَلَمِ. ٦ ....

تُحْذَفُ الأَلِفُ مِنْ مَا الاِسْتِفْهَامِيَّة إِذَا سبقها حرف من حروف الجرّ.

مثلاً: بِـ + ما = بِـمَ؟ لِ + ما = لِمَ؟

النشاط الثاني:

نَقْرَأُ الفِقْرَةَ التَالِيَةَ وَنُكَوِّنُ بَعْضَ اللاَّئِحَاتِ الإِرْشَادِيَّةِ.

النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ

النَّظَافَةُ سَبِيلُ التَّمَتُّعِ بِالصِّحَّةِ وَطَرِيقُ التَّحَلِّي بِالْجَمَال. إِنَّهَا تُعَدُّ مِنَ الإِيمَانِ كَمَا أَكَّدَتْ عَلَيْهَا جَمِيعُ الأَدْيَانِ. النَّظَافَةُ مِرْآةُ شَخْصِيَّتِنَا كَمَا أَنَّهَا وَسِيلَتُنَا إِلَى قُلُوبِ الآخَرِينَ. مِنَ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ غَسْلُ الْيَدَيْنِ عِنْدَ إِعْدَادِ الطَّعَامِ وَقَبْلَ تَنَاوُلِهِ وَبَعْدَهُ وَالْعِنَايَةُ بِالْبَشَرَةِ وَالشَعْرِ والأَسْنَانِ. وَذَلِكَ لِوقَايَتِنَا كَثِيرًا مِنَ الأَمْرَاضِ.

٣

النشاط الثالث:

نُلاَحِظُ الحِوَارَ بَيْنَ ضَابِطِ المُرُور وَسَائِقِ سَيَّارَةٍ، وَنَمْلأُ الفَرَاغَ بِاسْتِعْمَال التَّعْبِيرَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الهِلاَلَيْن:

(تَعَال غدًا إلى إدَارَةِ الْمُرُورِ لِدَفْعِ الْغَرَامَةِ – هَلْ هَذِهِ سَيَّارَتُكَ؟ – مَعْذِرَةً، مَا خَالَفْتُهَا عَمْدًا – تَفَضَّلْ، هَذِهِ هِيَ شَهَادَةُ التَّسْجِيلِ لِسَيَّارَتِي)

ضَابِطُ الْمُرُور	:	يَا رَفِيقُ، أَوْقِفِ السَّيَّارَةَ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ.
السَّائِقُ	:	آسِف يَا سَيِّدِي، مَاذَا حَدَثَ؟

ضابط المرور	:	مِنْ فَضْلِك، أَيْنَ رُخْصَةُ الْقِيَادَةِ؟
السائق	:	هِيَ ذِي يَا سَيِّدِي، تَفَضَّلْ.
ضابط المرور	:	.................؟
السائق	:	نَعَمْ، هَذِهِ سَيَّارَتِي.
ضابط المرور	:	هَلْ عِنْدَكَ شَهَادَةُ التَّسْجِيلِ؟
السائق	:	..........، يَا سَيِّدِي، مَاذَا حَدَثَ مِنِّي؟
ضابط المرور	:	خَالَفْتَ# الْإِشَارَةَ.
السائق	:	....
ضابط المرور	:	أَلَا تَعْرِفُ أَنَّ الضَّوْءَ الْأَصْفَرَ يَعْنِي: هَدِّئِ السُّرْعَةَ وَاسْتَعِدَّ لِلْوُقُوفِ.

٣

فَاعَلَ – يُفَاعِلُ – مُفَاعَلَةٌ / فِعَالٌ – فَاعِلْ – لَا تُفَاعِلْ – مُفَاعِلٌ
خَالَفَ – يُخَالِفُ – مُخَالَفَةٌ / خِلَافٌ – خَالِفْ – لَا تُخَالِفْ – مُخَالِفٌ

السائق : آسِفٌ، لَمْ أَتَمَكَّنْ مِنْ وُقُوفِهَا عَلَى الْفَوْرِ.

ضابط المرور : ....

السائق : سَامِحْنِي هَذِهِ الْمَرَّةَ.

ضابط المرور : آسِفٌ يَا سَيِّدِي، فَهَذَا لَيْسَ مِنْ حَقِّي.

٣

النشاط الرابع:

نُرَاجِعُ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ و نَضعُ *هُوَ* مَكَانَ *أَنَا* وَنَكْتُبُهَا مع التَّبْدِيلاتِ اللاَّزِمَةِ. ثُمَّ نَضَعُ *هِيَ* و *نَحْنُ* مَكَانَ *أَنَا*.

أَنَا أَعْمَلُ فِي مُسْتَشْفَى المَدِينَةِ. أَسْتَيْقِظُ مُبكِّرًا وَأُصَلِّي الصُّبْحَ وَأَتْلُو القُرْآنَ الكَرِيمَ وَأَتَنَاوَلُ الفَطُورَ وَأَذْهَبُ إلَى الْمُسْتَشْفَى حَيْثُ تُوجَدُ الأَقْسَامُ الطِّبِّيَّةُ مِثْلَ: خِدْمَاتُ الطَّوَارِئِ، وَطِبُّ النِّسَاءِ وَالوِلادَةِ، وَطِبُّ الأَطْفَالِ، وَطِبُّ الأَسْنَانِ، وَطِبُّ الْقَلْبِ، وَطِبُّ الأُذُنِ وَالأَنْفِ والحَنْجَرَةِ، وَطِبُّ الْجِهَازِ الهَضْمِي وَغَيْرُهَا. أُحِبُّ جَمِيعَ الْمُوَاطِنِينَ وأَهْتَمُّ بِطَمْأَنَةِ المَرْضَى وَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ البِيئَةِ.





الضمائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ الْمَرْفُوعَةُ		
هُوَ	هُمَا	هُمْ
هِيَ	هُمَا	هُنَّ
أَنْتَ	أَنْتُمَا	أَنْتُمْ
أَنتِ	أَنْتُمَا	أَنْتُنَّ
أَنَا	نَحْنُ	

الضمَائِرُ الْمُنْفصِلَةُ الْمَنْصوبَةُ		
إِيّاهُ	إِيَّاهُما	إِيّاهُمْ
إِيّاهَا	إِيّاهُمَا	إِيّاهُنَّ
إِيّاكَ	إِيّاكُمَا	إِيّاكُمْ
إِيّاكِ	إِيّاكُمَا	إِيّاكُنَّ
إِيّايَ	إِيّانَا	

٣

الصِّحَّة ونَمَطُ الحيَاة

الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ مِنَ نِعَمِ اللّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى. وَهِيَ حَالَةُ تَكَامُلِ السَّلامَةِ الجَسَدِيَّةِ وَالنَفْسِيَّةِ وَالاِجْتِمَاعِيَّة، لاَ مُجَرَّدُ الخُلُوِّ مِنَ الْمَرَضِ أَوِ الْعَجْزِ. لَيْسَتْ حِمَايَةُ الصِّحَّةِ مَسْؤُولِيَّةً شَخْصِيَّةً فَقَطْ بَلْ يَنْبَغِي أَنْ تَكُونَ جُهْدًا جَمَاعِيًّا – الأَفْرَادُ وَالأُسَر وَالْمُجْتَمَعُ – حَتَّى نَسْتَطِيعَ أَنْ نَقُومَ بِدَوْرِنَا الاْجْتِمَاعِيِّ وَالإِنْسَانِيِّ خَيْرَ قِيَام.

وَلاَ شَكَّ إِنَّ التَغَيُّرَاتِ الْمُذْهِلَةَ فِي نَمَطِ الْحَيَاةِ بِسَبَبِ التَّطَوُّرَاتِ الصِّنَاعِيَّةِ وَالاِسْتِهْلاَكِيَّةِ وَالْعَوْلَمَة وَغَيْرِهَا أَدَّتْ إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الأَمْرَاض، مِثْلَ السُّكَّرِي وَارْتِفَاعِ ضَغْطِ الدَّمِ وَزِيَادَةِ الكُولِيسْتُرُول وَغَيْرِهَا. فَعَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ تَنَاوُلَ الغِذَاءِ الصِّحِيِّ وَمُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ البَدَنِيَّةِ وَتَرْكَ اسْتِخْدَامِ الخُمُورِ وَالْمُخَدِّرَات.

الغِذَاءُ الصِّحِّي

الغِذَاءُ الصِّحِّيُّ هِيَ الْمَأْكُولاَتُ وَالْمَشْرُوبَاتُ الَّتِي تُزَوِّدُ بِكَمِّيَّةٍ كَافِيَةٍ مِنَ

الكَرْبُوهَيْدَرَات وَالدُّهُونِ وَالبَرُوتِينَات وَالفِيتَامِينَات وَالْمَعَادِن.وَمِنَ النَّاسِ مَنْ لاَ يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الطّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَمَنْ يَعْتَمِدُ عَلَى الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ الْمُتَضَمِّنَةِ كَمِّيَّةً زَائِدَةً مِنَ السُكَّرِيَّاتِ وَالأَمْلاَحِ وَالدُهْنِيَاتِ والنَشَوِيَّاتِ يَتَعَرَّضُ لِكَثِيرٍ مِنْ أَمْرَاضِ نَمَطِ الْحَيَاةِ. وَلاَ شَكَّ أَنَّ هَذِهِ الأَغْذِيَةَ غَيْرُ سَلِيمَةٍ وَغَيْرُ صِحِّيَّة.

٣

اللِّيَاقَةُ الْبَدَنِيَّة

وَلِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَة البَدَنِيَّة دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي رِعَايَةِ صِحَّةِ الْفَرْدِ. الْمَشْيُ وَالْجَرْيُ وَالسِّبَاحَةُ وَرُكُوبُ الدَّرَّاجَة وَكَنْسُ الْمَنْزِلِ وَالْقِيَامُ بِتَنْظِيفِ الْبِيئَةِ وَالزِّرَاعَةُ طُرُقٌ سَهْلَةٌ لِلْحِفَاظِ عَلَى الصِّحَّة.

اسْتِخْدَامُ الْخُمُورِ وَالْمُخَدِّرَات

الْمُخَدِّرَاتُ عَدُوُّ الإِنْسَانِ وَالإِنْسَانِيَّةِ، وَاسْتِخْدَامُهَا مُضِرٌّ لِلْجِسْمِ وَالْعَقْلِ مَعًا. وَهِيَ تُؤَدِّي إِلَى الذُّهُولِ وَالقَلَقِ والغَيْبُوبَة وَغيْرِهَا... وَيَمُوتُ آلاَفٌ مِنَ النَّاسِ يَوْمًا فَيَوْمًا بِالإِدْمَانِ عَلَى الْمُخَدِّرَاتِ وَالإِذْعَانِ لَهَا. فَوَاجِبٌ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ التَّبَاعُدُ عَنِ اسْتِخْدَامِ الْمُسْكِرَاتِ بِكُلِّ أَنْوَاعِهَا.



يَجِبُ أنْ يكونَ طَعامُكَ:

- حَلالاً
- طَيِّبًا
- شَهِيًّا
- قَصْدًا

٣



الجملة: تركيب الكلمات حيث تفيد فائدة تامة وهي نوعان:

١) جملة اسمية، نحو: مُحَمَّدٌ دارِسٌ، اَلْمَدْرَسَةُ واسِعَةٌ.

٢) جملة فعلية، نحو: دَرَسَ مُحَمَّدٌ، أَلْعَبُ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

الأنشطة الدراسية

النشاط الأول:

٣

نَقْرَأُ التَصْرِيحَاتِ الآتِيَةَ وَنُمَيِّزُ مِنْهَا العَادَاتِ الصِّحِّيَةَ وَغَيْرَ الصِّحِّيَةِ وَنُعِدُّ مِنْهَا فِقْرَةً وَجِيزَةً:

- الاِهْتِمَامُ بِالتَغْذِيَة السَلِيمَة الْمُتَضَمّنَةِ البَرُوتِينَاتِ وَالفِيتَامِينَاتِ
- تَنَاوُلُ الأَسْمَاكِ وَاللُّحُومِ الفَاسِدَةِ وَالخُضَرِ الْمَسْمُومَةِ
- الـمُدَاوَمَةُ عَلَى مُمَارَسَةِ النَّشَاطَاتِ البَدَنِيَّة
- الـمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْجِسْمِ وَالبِيئَة
- تَنَاوُلُ كَمّيَةٍ كَافِيَةٍ مِنَ الْفَوَاكِهِ وَالخَضرَاوَات فِي الوَجَبَاتِ اليَوْمِيَّة
- مُصَاحَبَةُ الْمُدَخِّنِين وَأَصْحَابِ العَادَاتِ السَيِّئَةِ
- قَضَاءُ وَقْتٍ طَوِيلٍ أَمَامَ شَاشَاتِ الأَجْهِزَةِ الإِلَكْتُرُونِيَّة
- الإِكْثَارُ مِن تَنَاولِ أَنْوَاعِ الطَّعَامِ والشَّرَابِ الغَنِيَّة بِالسُكَّرِيَّاتِ وَالأَمْلَاحِ.

النشاط الثاني:

نُلاَحِظ وَصْفَةَ الطَبْخِ التَالِيَةَ لِطَبَق رَئِيسِيّ

سَمَك بِالطَمَاطِمِ وَالفُلَيْفِلَة

مُدَّة الطَهـي	: ٢٠ دَقِيقَة
مُدَّة التَحْضِير	: ١٥ دَقِيقَة

٣

طَرِيقَة التَحْضِير

المقادير

سمكة	: كيلوجرام واحد
فليفلة	: حبة مقطعة إلى دوائر
طماطم	: حبتان مقطعة إلى دوائر
معجون الطماطم	: ملعقة
كَمُون	: ملعقة صغيرة
ثوم	: ثلاثة فصوص مهروسة
كُرْكُم	: ملعقة صغيرة
بَقْدُونَس	: ملعقة مفروم
زيت جوز الهند	: ملعقتان
عصير ليمونة	:كوب واحد
ملح وفلفل أسود	: حَسَبَ الحاجة

ضَعْ زَيْتَ جَوْزِ الهِنْدِ فِي طَـنْـجَـرَة، أَضِفْ إِلَيْهِ الثُـومَ الـمَـهْـرُوس وَاتْـرُكْـهُ عَلَى النَّارِ لِكَيْ يَتَقَلَّى قَلِيلاً ثُـمَّ أَضِـفْ دَوَائِرَ الفُلَيْفِلَةِ الخَضْرَاءِ وَالطَمَاطِمَ وَضَـعْ فَوْقَهَا السَمَكَة. ثُـمَّ قُمْ بِـخَلْطِ مَـعْـجُـون الطَمَاطِمِ وَالكَمُونِ وَالكُرْكُمِ وَالبَـقْـدُونَـس الْمَفْرُومِ وَعَصِيرِ اللَّيْمُونِ وَالْمِلْحِ وَالفُلْفُلِ الأَسْوَدِ بِـكُوبِ مَاء. اُسْكُبْ هَذَا الخَلِيـطَ عَلَى السَمَكَة، وَاتْرُكِ الْكُلَّ يَنْضَجُ عَلَى نَارٍ هَادِئَةٍ لِمُدَّة ٢٠ دَقِيـقَـة. وَبَـعْـد أَنْ تَنْضَجَ السَّمَكَةُ ضَعْهَا فِي طَبَقِ التَقْدِيم مَعَ الفُلْفُلِ وَالطَمَاطِمِ، وَقَدِّم طَبَقَ السَـمَـكِ بِـالطَمَاطِمِ وَالفُلْفُلِ الأَخْضَرِ سَاخِنًا مَعَ الْخُبْزِ أَوِ الرُزِّ.

النشاط الثالث:

نُرَاجِع النَصّ وَنُجْرِي مُنَاقَشَة عَامَّة حَوْلَ مَوْضُوع "الصِّحَّة وَنَمطُ الْحيَاة"

النشاط الرابع:

نُتَرْجِمُ الفِقْرَة الآتِيَة إِلَى العَرَبِـيَّة:

Health is one of the graces of God, the Almighty. Everyone of us must express gratitude to Him. Protection of health is the responsibility of every individual. Liquor and narcotics are the enemies of the individuals, families and the society.



النشاط الخامس:

نُلاَحِظُ الْفِقْرَة الآتِيَة وَنُمَيِّزُ مِنْهَا الـمُضَافَ وَالـمُضَافَ إِلَيْهِ كَمَا فِي المِثَال.

حَاجَاتُ الإِنْسَان لِلغِذَاءِ مُخْتَلِفَةٌ. غِذَاءُ الطُّفُولَةِ يَخْتَلِفُ عَنْ أَغْذِيَةِ الـمُرَاهَقَةِ. عَلَيْنَا أَنْ نَمْلِكَ أَنْفُسَنَا عِنْدَ الطَعَامِ حَتَّى لاَ نُكْثِرَ مِنْ كَمِّيَّةِ السُّكَّرِ وَالكُولَسْـتُـرُول فِي أَجْسَادِنَا.

المضاف	المضاف إليه
حَاجَاتُ	الإِنْسَان

٣

ابن سينا



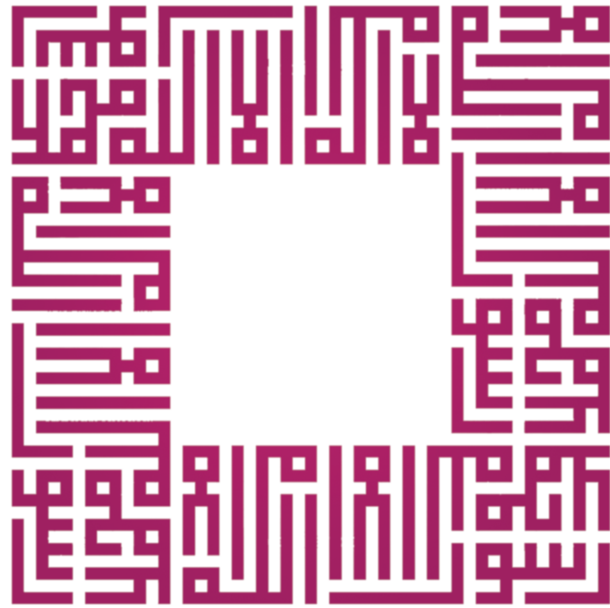
"كِتَابٌ عَرَبِيٌّ أُلِّفَ فِي فَنِّ الطِّبِّ، وتُرْجِمَ إِلَى عَشَرَاتٍ مِنَ اللغَاتِ العَالَمِيَّة وَظَلَّ يُدَرَّسُ فِي جَامِعَاتِ أُورُوبَا كَمَرْجِعٍ أَسَاسِيّ. وَالدِّرَاسَاتُ الطِّبِّيَّةُ الـمُتَّبَعَةُ إِلَى الآنَ مُسْتَمَدَّةٌ مِنْهُ" هَلْ تَعْرِفُونَ هَذَا الْكِتَابَ؟ وَمَنْ مُؤَلِّفُهُ؟

"القَانُونُ فِي الطِّبِّ" هُوَ الْكِتَابُ الْمَذْكُورُ لِمُؤَلِّفِهِ الْمَشْهُورِ اِبْنِ سِينَا الْمُلَقَّبِ بِالشَّيْخِ الرَّئِيس. هُوَ مِنْ أَعْظَمِ العُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَاشْتَهَرَ أَيْضًا فَيْلَسُوفًا وَرِيَاضِيًّا وَفَلَكِيًّا.

وُلِدَ بِبُخَارَى فِي أُوزْبَكِسْتَان سَنَةَ ٣٧٠ هـ/٩٨٠م. وَتَرَبَّى عَلَى رِعَايَةِ وَالِدِهِ، وَشَبَّ مُحِبًّا لِلْقِرَاءَةِ وَالْعِلْمِ، وَبَعْدَ العِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ انْصَرَفَ

إِلَى التَّأْلِيفِ وَاشْتَغَلَ# بِالطِّبِّ وَالْفَلْسَفَةِ. وَصَارَ أَشْهَرَ أَطِبَّاءِ عَصْرِهِ. وَأَلَّفَ أَكْثَرَ مِنْ مِائَتَيْ كِتَابٍ أَشْهَرُهَا "القَانُونُ فِي الطِّب"، وَ"الشِّفَاء"، وَ"النَّجَاة"، وَ"الْهِدَايَة"، وَ"الإِشَارَات وَالتَنْبِيهَات". وَتُوُفِّيَ هَذَا الْعَالِمُ المُفَكِّر العَبْقَرِيّ فِي هَمَدَانَ سَنَةَ ٤٢٨هـ.

٣



اِفْتَعَلَ – يَفْتَعِلُ – اِفْتِعَالٌ – اِفْتَعِلْ – لاَ تَفْتَعِلْ – مُفْتَعِلٌ
اِشْتَغَلَ – يَشْتَغِلُ – اِشْتِغَالٌ – اِشْتَغِلْ – لاَ تَشْتَغِلْ – مُشْتَغِلٌ

الأنشطة الدراسية

النشاط الأول:

نُطَالِعُ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ وَنُعِدُّ خَمْسَةَ أَسْئِلَة مِنْهَا:

٣

أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَة ﵂

السَّيِّدَةُ الفَاضِلَةُ أُمُّ الْمُؤْمِنِين خَدِيجَةَ﵂ خَيْرُ نِسَاءِ الأُمَّةِ وَسَيِّدَةُ نِسَاءِ العَالَمِينَ. لقَدْ بَشَّرَهَا النَّبِيُّ ﷺ بِبَيْتٍ فِي الْجَنَّة. وَهِيَ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ. وَأُمُّهَا فَاطِمَةُ العَامِرِيَّة. كَانَتْ أَوْسطَ نِسَاءِ قُرَيْشٍ نَسَبًا وَأَعْظَمَهُنَّ شَرَفًا وَنَشَأَتْ فِي طُهْرٍ وَعَفَافٍ وَكَانَتْ تُدْعَى فِي الجَاهِلِيَّة "الطَاهِرَة"، تَزَوَّجَ رَسُولُ اللّه ﷺ خَدِيجَةَ وَهُوَ فِي خَمْس وَعِشْرِين مِنْ عُمْرِهِ. وَلَدَتْ لِرَسُولِ اللّهِ ﷺ جَمِيعَ أَوْلاَدِهِ مَا عَدَا إِبْرَاهِيمَ، فَأَوْلاَدُهُ ﷺ مِنْ خَدِيجَةَ﵂ هُمْ: القَاسِمُ وَعَبْدُ اللّهِ وَرُقَيَّة وَزَيْنَبُ وَأُمُّ كُلْثُوم وَفَاطمَةُ﵃. وَكَانَتْ خَدِيجَةُ﵂ تُكْنَى "بِأُمِّ القَاسِم".

النشاط الثاني:

نُلاَحِظُ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ عَن السَّيِّد أَبِـي الكَلاَم آزَاد وَنُعِدُّ سِيرَةً ذَاتِيَةً عَنْهُ:

اِسْمُهُ الكَامِل	:مُحْيِ الدِّين أَحْمَد
وُلِدَ بِـ	:مَكَّة الـمُكَرَّمَة سَنَةَ ١٨٨٨م
لُقِّبَ بِـ	:أَبُو الكَلاَم آزَاد
دِرَاسَتُهُ الاِبْتِدَائِيَّة	:مِنْ عُلَمَاءِ مَكَّة
كَانَ	:زَعِيمَ حَرَكَةِ الاِسْتِقْلاَل، رَئِيس حِزْبِ الْمُؤْتَمر الْهِنْدِي، وَزِيرَ التَّرْبِـيَة الأَوَّلَ فِي الْهِنْدِ الْمُسْتَقِلَّة.
مَعْرِفَتُهُ	:يَعْرِفُ اللُّغَاتِ العَرَبِـيَّةَ وَالفَارِسِيَّةَ وَالأُرْدِيَّةَ وَالْهِنْدِيَّةَ وَالإِنْجِلِيزِيَّةَ.
مُسَاهَمَاتُهُ	:أَنْشَأَ صُحُفًا كَثِيرَةً بِـمَا فِيهَا "ثَـقَافَةُ الْهِنْد" وَهِيَ أَقْدَم صَحِيفَةٍ عَرَبِـيَّةٍ هِنْدِيَّةٍ لاَتَزَالُ تُصْدَرُ إِلَى الآن.
شُهْرَتُهُ	:الصِّحَافَة، الخِطَاب
مُؤَلَّفَاتُهُ	:"تَرْجُمَان القُرْآن"، "الهِنْدُ تَظْفَرُ بِـالاِسْتِقْلاَل"
الخِدَمَاتُ الَّتِي قَدَّمَهَا	:خِدَمَات تَرْبَوِيَّة، وَسِيَاسِيَّة، وَدِينِيَّة، وَاجْتِمَاعِيَّة.
تُوُفِّيَ فِي	: دَلْهِي عَام ١٩٥٨م.

النشاط الثالث:

نُلَاحِظُ اللَّوْحَاتِ الآتِيَةَ وَنُصَمِّمُ بَعْضَ اللَّوْحَاتِ الـمَوْجُودَةِ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ:

٣

الصيدلية

قسم الطوارئ

وحدة العناية المركزة
(ICU)

المعجم

نَمَطٌ – way, mode, style	اللِيَاقَةُ الْبَدَنِيَّة – body fitness
أمْرَاضُ نَمَطِ الْحَيَاةِ – life style diseases	أَدَّى إلَي – to lead to
تكامُلٌ – perfection, completion	ذُهُولٌ – absent-mindedness
عجَزَ عَنْ – to fail to, to be unable to	غَيْبُوبَة – unconsciousness
التَطَوُّرُ الصِّنَاعِيُّ – industrial development	إدْمَان – addiction
الاِسْتِهْلاَكِيَّةُ – Consumerism	إذعان – submissiveness
عَوْلَمَة – globalization	تَبَاعَدَ عَنْ – to keep away from , withdraw from
مِعًى (ج) أَمْعَاء – intestines, bowls	وَصْفَةُ الطَبْخِ – recipe
جُهْدٌ - effort	كَمُونٌ – cumin
مُذْهِلٌ - amazing, startling	فَصٌّ (ج) فُصُوصٌ – clove (of garlic)
مُمَارَسَةُ الرِيَاضَةِ البَدَنِيَةِ – practicing physical exercises	مَهْرُوسٌ – crushed
مُخَدِّرَات – narcotics	كُرْكُم – turmeric
كَمِّيَّةٌ – quantity	بَقْدُونَس – parsley
دُهْنٌ (ج) دُهُونٌ – شَحْمٌ – fat	مَفْرُوم – minced, chopped
مَعْدِنٌ (ج) مَعَادِنُ – mineral	طَنْجَرَة – cooker
مَلَكَ نَفْسَهُ – to control oneself	تَقَلَّى – to get fried
إعْتَمَدَ عَلَى – to depend on	مُعَبَّأةٌ – packed, tinned, bottled
الوَجَبَاتُ السَّرِيعَةُ – fast food	مَضَرَّاتٌ – harm, disadvantages
مُتَضَمِّنَة – containing	فَلَكِيٌّ – astronomer
دُهْنِيَات – fats	رِيَاضِيٌّ – mathematician
نَشَوِيَّات – starchy foods	

middle, mediocre	–	أَوْسَطُ	philosopher	–	فَيْلَسُوفٌ (ج) فَلاَسِفَة
modesty, virtue	–	عَفَافٌ	to devote oneself to	–	اِنْصَرَفَ إِلَى
albumin	–	زُلاَلاَت	to engage in a work	–	اِشْتَغَلَ بـ
sugar	–	سُكَّر	genius	–	عَبْقَرِيٌّ (ج) عَبَاقِرَة
pus cells	–	خَلاَيا صَدِيد	to receive	–	تَلَقَّى

٣



التَّقْوِيمُ الذَّاتِيُّ

٣

النَّوَاتِجُ التَّعَلُّمِيَّة	مُمْتَاز	جَيِّد	يَحْتَاجُ إلى التَّحْسِين
أَقْتَدِرُ عَلَى طرح الأسئلة باستخدام الأدوات الاستفهامية.	❒	❒	❒
أقتدر على ترجمة النصوص إلى العربية.	❒	❒	❒
أقتدر على تبديل الضمائر وتغيير الأفعال حسب ذلك.	❒	❒	❒
أقتدر على فهم المقالات البسيطة وإعدادها.	❒	❒	❒
أقتدر على استخدام المضاف والمضاف إليه بمراعات الإعراب.	❒	❒	❒
أقتدر على إعداد تراجم الحياة للأشخاص البارزين.	❒	❒	❒
أقتدر على إعداد اللائحات حسب المناسبات المختلفة	❒	❒	❒

الوحدة الرابعة

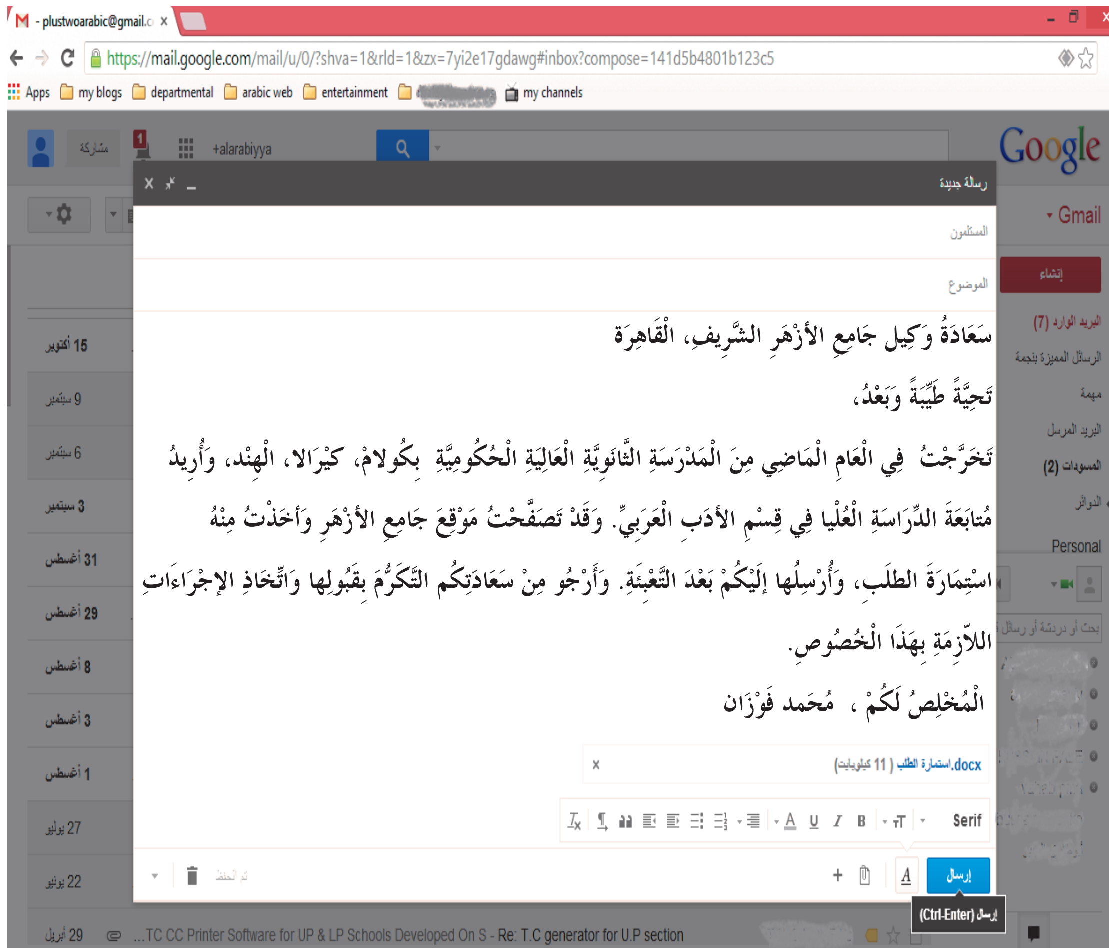
٤

- البريد الإلكترونـــي
- مكالـــمة فائتة
- وسائل الإعلام وسلامة الـــمجتمع

البَرِيدُ الإلَكْتروني

يُشَاهِدُ مُحَمد فَوْزان فِي ”فيس بوك“ إعْلانَ جَامِعِ الأزْهَرِ لِدَوْرَة بَكالُوريا . ويُرْسِلُ اسْتِمارَةَ الطَّلَب بَعد تَعْبِئَتِها إلى وَكيل الجامِعَة عن طَرِيق البَرِيد الإلَكْتروني

٤



رسالة جديدة

المستلمون

الموضوع

سَعادَةُ وَكيل جَامِعِ الأزْهَرِ الشَّريفِ، الْقَاهِرَة

تَحِيَّةً طَيِّبَةً وَبَعْدُ،

تَخَرَّجْتُ فِي الْعَامِ الْمَاضِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ بِكُولامْ، كيْرَالا، الْهِنْد، وَأُرِيدُ مُتَابَعَةَ الدِّرَاسَةِ الْعُلْيَا فِي قِسْمِ الأَدَبِ الْعَرَبِيِّ. وَقَدْ تَصَفَّحْتُ مَوْقِعَ جَامِعِ الأزْهَرِ وَأَخَذْتُ مِنْهُ اسْتِمَارَةَ الطلَبِ، وَأُرْسِلُهَا إِلَيْكُمْ بَعْدَ التَّعْبِئَةِ. وَأَرْجُو مِنْ سَعَادَتِكُم التَّكَرُّمَ بِقَبُولِهَا وَاتِّخَاذِ الإِجْرَاءَاتِ اللاَّزِمَةِ بِهَذَا الْخُصُوص.

الْمُخْلِصُ لَكُمْ ، مُحَمد فَوْزَان

استمارة الطلب.docx (11 كيلوبايت)

إرسال

الأنشطة الدراسية

النشاط الأول:

نَقْرَأُ وَنَتَعَارَفُ عَلَى رَسَائِلَ قَصِيرَةٍ:

☜ أَنَا مَشْغُول الآنَ. سَوْفَ أَتَّصِلُ بِـكَ فِي وَقْتٍ لاَحِقٍ.

☜ أَرْجُو لِقَاءَكَ مَسَاءَ الْيَوْمِ.

☜ أُمِّي الْعَزِيزَة ، أُحِبُّكِ!

☜ أَنَا فِي اجْتِمَاعٍ. اِتَّصِلْ بِـي بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ.

☜ إِنَّنِي مُتَأَخِّر. سَأَصِلُ هُنَاكَ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ لَيْلاً

☜ كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِـخَيْرٍ

☜ أَلْفُ مَبْرُوك عَلَى نَجَاحِكَ فِي الاِمْتِحَان.

٤

النشاط الثاني:

نَجْمَعُ الرَّسَائِلَ الْقَصِيرَةَ لِلْمُنَاسَبَاتِ وَالْأَحْوَالِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ وَنَطْبَعُهَا عَلَى الْحَاسُوبِ:

النشاط الثالث:

اِتَّصَلْتَ بِـفَوْزَان عَبْر فيس بوك، فَجَرَتْ بَيْنَكُمَا دَرْدَشَة ، نُحَاوِلُ تَوْسِيعَهَا:

عِمْرَان : اَلسَّلاَمُ عَلَيْكُمْ

فَوْزَان : وَعَلَيْكُم السَّلاَم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

عمران : مِنْ أَيْنَ؟

فوزان : مِنَ الْأَزْهَرِ، وَأَيْنَ أَنْتَ؟

....

....

النشاط الرابع:

نَقْرَأُ رِسَالَةَ الْوَالِدِ إِلَى فَوْزَان وَنُسَاعِدُهُ عَلَى إِعْدَادِ الرَدِّ لَهَا:

اِبْنِي الْعَزِيز،

أَبْعَثُ إِلَيْكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ رَاجِيًا مِنَ اللهِ التَّوْفِيق وَأَظُنُّ أَنَّك بِـأَتَمِّ الصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ. اِبْنِي الْعَزِيز، أَنَا مَسْرُورٌ جِدًّا بِمَا أَنَّكَ أَرْسَلْتَ طَلَبًا إِلَى جَامعِ الْأَزْهَر وَأَتَمَنَّى لَكَ التَّوْفِيق وَأُهَنِّئُكَ عَلَى اخْتِيَارِك مِثْلَ هَذِهِ الْجَامِعَة الْعَرِيقَة لِلدِّرَاسَةِ الْعَالِيَة.

والدك المحب،

رشيد أحمد

دبي

٢٠١٤/١٠/٣٠م

٤

النشاط الخامس:

اِلْتَحَقَ فَوْزَان بِجَامِعِ الْأَزْهَر، نُهَنِّئُهُ :

كَيْفَ نُهَنِّئُهُ........؟

- رِسَالَة
- رِسَالَة قَصِيرَة
- بِطَاقَة مُعَايَدَة
- بَرِيد إِلَكْتُرُونِي
- ....
- ....

٤

نموذج للخط الفارسي

اطلب العلم ولا تكسل فما أبعد الخير على أهل الكسل

مُكَالَمَةٌ فَائِتَةٌ

اَلْمَشْهَدُ الْأَوَّلُ

(نَرَى فِي زَاوِيَةٍ فَتَاةً جَمِيلَةً فِي السَّادِسَةَ عَشَرَ مِنْ عُمْرِهَا تَجْلِسُ عَلَى مَقعَدٍ فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارِ، مُطرِقَةً رَأْسَهَا فَيَدْخُل شُرْطِيٌّ)

٤



الشُّرْطِي : مَنْ أنتِ يَا ابْنَتِي؟

(الفتاة تَرْفَعُ رَأْسَهَا، تَئِنُّ بِصُمْتٍ وتَتَنَهَّدُ)

الشُّرْطِي : لِمَ تَبْكِينَ؟ أَيْنَ بَيْتُكِ؟ وَمَنْ مَعَكِ؟

الفتاة : (باكِيةً) وَحِيدَةٌ... أَنَا... أَنَا وَحِيدَةٌ ... لَيْس مَعِي أَحَدٌ.

(الشُّرْطِيُّ يَتَّصِلُ بِمَكْتَبِ الْمُرَاقَبَةِ عَبْرَ الْجَوَّال .... وَهُوَ يُسِرُّ كَلاَمَهُ)

الشرطي : كَيْفَ وَصَلْتِ هَهُنَا؟ وَلِمَ تَجْلِسِينَ هُنَا؟

الفتاة : لاَ أَعْرِفُ... أَيْنَ أَرُوحُ...؟ أَنَا وحيدةٌ... (تَبْكِي).

الشرطي : هَلْ تَنَاوَلْتِ الْعَشَاءَ...؟

(الفَتَاة تُطْرِقُ رَأْسَهَا)

الشرطي :لاَ... فَهَيَّا بِنَا، نَتَنَاوَل العَشَاءَ.

(يَذْهَبُ الشُّرْطِيُّ بِهَا إِلَى مَطْعَمٍ وَيَتَنَاوَلاَنِ الوَجْبَةَ. تَصِلُ شُرْطِيَّة وَ تَجْلِسُ معَ الْفَتَاةِ).

الفتاة : لَنْ أَرُوحَ إِلَى مَنْزِلِي... لاَ أَسْتَطِيعُ... وَلَنْ أَسْتَطيعَ

(تَبْكِي)

الشرطية : مَاذَا حَدَثَ؟ !... تَكَلَّمِي... نَحْنُ نُساعِدُكِ.

(تَتَنَهَّدُ وَيَظْهَرُ فِي وَجْهِهَا آثَارُ البَشَاشَةَ وَالرَّاحَةِ)

الفتاة : آه... وَثِقْتُ بِهِ فَخَانَنِي... مَا ظَنَنْتُهُ كَذَلِكَ... مَا كُنْتُ تَوَقَّعْتُ مِنْهُ هَذَا... لَكِنْ... لَكِنْ خَدَعَنِي... ذَلِكَ الخوَّانُ.

٤

الشرطية : عَمَّنْ تَتَكَلَّمِينَ...؟ لاَ أَفْهَمُ شَيْئاً.

الفتاة : مُنْذُ سِتَّةِ أَشْهُرٍ، تَعَرَّفْتُ عَلَيْهِ... عَبْرَ الْجَوَّال...

تَقَرَّبْتُ مِنْهُ... وَا أَسَفَاه...! وَقَعْتُ فِي شَرَكِهِ فِي تِلْكَ

اللَّحْظَةِ الْمَلْعُونَةِ... خَدَعَتْنِي تِلْكَ الـمُكَالَمَةُ الفَائِتَة.

وَبَعْدَهَا اِتَّصَلَ بِـي عِدَّةَ مَرَّاتٍ... أَغْرَانِي بِـكَلاَمِهِ

الْحُلْوِ... وَظَنَنْتُ أَنَّهُ صَادِقٌ فِي حُبِّهِ.

٤

الشرطية : مَاذَا حَدَث بَعْدُ؟

الفتاة : تَقَرَّبَ مِنِّي حَتَّى أَيْقَنْتُ أَنَّهُ لاَ حَيَاةَ لِي بِـسِوَاهُ.

فَخَرَجْتُ مِنْ مَنْزِلِي... نَسِيتُ كُلاًّ مِنْ أَبِـي وَأُمِّي...

خَدَعَنِي قَوْلُهُ "تَعَالَيْ يَا حَبِـيبَتِي".

وَا أَسَفَاه...!

لَمَّا وَصَلْتُ هُنَا أَدْرَكْتُ أَنَّهُ خَادِعٌ.

الشرطية : هَيَّا يَا ابْنَتِي نَرُحْ إِلَى مَرْكَزِ الشُّرْطَة.

(تَرُوحُ الفَتَاة مَعَ الشُّرْطِيَّةِ إِلَى وَرَاءِ السِتَار)

اَلْمَشْهَدُ الثَّانِي

(تَجْلِسُ الْفَتَاةُ أَمَامَ الْمُسْتَشَارِ)

المستشارة : أَهْلاً يَا ابْنَتِي .... اِسْتَرِيحِي ..... أَيْنَ أَبُوكِ؟

الفتاة : هُوَ فِي الْخَلِيجِ. هُوَ رَجُلُ أَعْمَالٍ فِي الشَّارِقَةِ

المستشارة : مَاذَا كَانَتْ نَتِيجَةُ امْتِحَانِكِ؟

الفتاة : مُمْتَازَة... وَلَكِن...

المستشارة : هَوِّنِي عَلَيْكِ.... لاَ بَأْسَ عَلَيْكِ .... مَاذَا حَدَثَ؟

(بَدَأَتِ الْفَتَاةُ تَبْكِي .... تَمْسَحُ دُمُوعَهَا وَتَتَكَلَّمُ)

المستشارة : يَا ابْنَتِي، حَيَاتُنَا نَفِيسَةٌ... سَعَادَتُهَا وَشَقَاوَتُهَا عَلَى أَيْدِينَا...
فَلاَ سَعَادَةَ لَنَا إِلاَّ بِرِضَا الْوَالِدَيْنِ.

الفتاة : كَيْفَ أَنَا أُوَاجِهُ وَالِدَيَّ؟! (مُتَنَهِّدَةً) وَقَدْ جَلَبْتُ الْخِزْيَ إِلَيْهِمَا.

المستشارة : لاَ بَأْسَ بِهِ.. بَلْ أَهْلُكِ يَفْرَحُونَ بِرُجُوعِكِ. أَنْتِ
سَعِيدَةٌ حَقًّا.

الفتاة : إِذًا مَاذَا سَأَفْعَلُ يَا سَيِّدَتِي؟ لاَ أَدْرِي... لاَ أَدْرِي شَيْئًا.

المستشارة : (مُسَلِّيَةً) لاَ تَبْكِي، نَحْنُ مَعَكِ، يَا ابْنَتِي...

الْحَيَاةُ كُلُّهَا بَلاَيَا... نَتَجَنَّبُ عَلاَقَاتٍ غَيْرَ شَرْعِيَّة ...

وَكَيْفَ نَنْسَى أُمَّنَا الْحَنُون...؟! وَوَالِدَنَا الْعَزِيز...؟!!

الفتاة : صَحِيح. الحِينَ أَدْرَكْتُ أَخْطَائِي...

تَوًّا أَرِينِي أُمِّي الْعَزِيزَة...!

٤

المستشارة : صَبْرًا... صَبْرًا... يَا ابْنَتِي... (مُسَلِّيَةً) اِتَّصَلْنَا بِـأَهْلِك

سَيَصِلُونَ فَوْرًا.

(تَدْخُلُ الْوَالِدَةُ وَخَالُ الْفَتَاة مَعَهَا... تُسْرِعُ الْفَتَاة إِلَى أُمِّهَا وَتُعَانِقُهَا بَاكِيَةً)

الفتاة : أُمَّاه... أُمَّاه العَزِيزَة... أَخْطَأْتُ يَا أُمَّاه...

سَامِحِينِي...

(مُتَوَجِّهَةً إِلَى خَالِهَا) سَامِحْنِي يَا خَالِي...

الأم : (تَضُمُّ إِلَيْهَا الْفَتَاةَ) مَا عَلَيْكِ... دَعِي...

خَلِّي... نَحْمَدُ اللّهَ.



٤

المستشارة : اَلْحَمْدُ للهِ عَلَى كُلِّ حَالٍ. أنَا فِي بَالِغِ السُّرُور.

الأم : شُكْرًا جَزِيلاً... خَلَّصْتُم ابْنَتِي مِنْ مُصِيبَةٍ كُبْرى.

المستشارة : عَفْوًا... هَذَا بِتَوْفِيقِ اللّهِ وَبِدُعَائِكُمْ

(تَعْلُو مِنْ وَرَاءِ السِّتَارِ آيَة مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيم)

> وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ إِحْسَـٰنًا ۖ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا ۖ وَحَمْلُهُۥ وَفِصَـٰلُهُۥ ثَلَـٰثُونَ شَهْرًا ۚ حَتَّىٰٓ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُۥ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِىٓ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلَّتِىٓ أَنْعَمْتَ عَلَىَّ وَعَلَىٰ وَٰلِدَىَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَـٰلِحًا تَرْضَىٰهُ وَأَصْلِحْ لِى فِى ذُرِّيَّتِىٓ ۖ إِنِّى تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴿١٥﴾ (سورة الأحقاف)

(ستار)

الأنشطة الدراسية

النشاط الأول:

قَرَأْتَ مَا حَدَثَ لِلْفَتَاة، واتَّصَلْتَ بِـهَا عَبْرَ الهَاتِف لِمَعْرِفَةِ مَا تَمَّ لَهَا بَعْدُ، نُحَاوِلُ أَن نَكْتُبَ تِلْكَ الـمُكَالَمَة الَّتِي جرَتْ بَيْنَكُمَا:

النشاط الثاني:

نُقِيمُ نَدْوَةً دِرَاسِيَّةً حَوْلَ الْمَوْضُوعِ *" تَطَوُّرُ التَّقْنِيَّةِ الإِعْلَامِيَّةِ وَآثَارُهَا فِي الْمُجْتَمَعِ".*

النقاط:

الاِكْتِشَافَاتُ الْجَدِيدَة – سُهُولَةُ تَنَاوُل الْوَسَائِل – ضَرُورِيَّاتُهَا – فَوَائِد الْوَسَائِلِ الإِعْلَامِيَّة – جَوَّال، حَاسُوب، إِنْتَرْنَت – سُهُولَة الدِّرَاسَة وَالبَحْث – تَوْفِيرُ الْوَقْتِ وَالجُهْد – الآثَار السَّلْبِيَّة – سُوءُ الاِسْتِخْدَام – الإِصَابَة بِالإِشْعَاء – تَرَدِّي الأَخْلَاق – الخِدَاعَاتِ الإِلَكْتُرُونِيَّة – الفَوْضَى الجِنْسِيَّة – الغَزْوُ الثَّقَافِي – إِضَاعَةُ الْوَقْتِ

النشاط الثالث:

نُعِدُّ مُذَكِّرَة اِسْتِحْسَانِيَّة حَوْلَ تَمْثِيلِيَّةِ "مُكَالَمَة فَائِتَة".

٤

النشاط الرابع:

نَقْرَأُ رَسَائِلَ قَصِيرَة بِـأَدْنَاهُ وَنُتَرْجِمُهَا إِلَى الإِنْجِلِيزِيَّة:

- عِيد مُبارك.
- أَتَمَنَّى لَكَ وَلأُسْرَتِكَ أَحْلَى التَّهَانِي بِـمُنَاسَبَةِ أُونَام.
- القِطَارُ مُتَأَخِّرٌ، لاَ يُمْكِنُ الوُصُولُ فِي الْمَوْعِدِ.
- تَمَّ إِلْغَـاءُ الاِجْتِمَاع.
- سَوْفَ أَلْتَـقِي بِـكَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ مَسَاءً

٤

✗	✓
هَاذَا	هَذَا
ذَالِكَ	ذَلِكَ
هَاؤُلاَءِ	هَؤُلاَءِ
لاَكِنْ	لَكِنْ
لاَكِنَّ	لَكِنَّ
أُلاَئِكَ	أُولَئِكَ
أَنَ	أَنَا
دَاوُودُ	دَاوُدُ

النشاط الخامس:

نُلاَحِظُ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ وَنَكْتَشِفُ مِنْهَا النَّعْتَ وَالْمَنْعُوتَ كَمَا فِي الْمِثَـال

كيرَالاَ ولاَيَةٌ جَمِيلَةٌ. فِيهَا مَنَاظِرُ طَبِيعِيَّـةٌ جَـذَّابَـةٌ. يَـزُورُهَـا السُّـيَّـاحُ الغَرْبِـيُّونَ وَالشَّرْقِيُّونَ. نَرَى فِيهَا أَنْـهَـارًا عَـدِيـدَةً وَجِـبَـالاً عَـالِـيَـةً وَمَـزَارِعَ كَثِيرَةً .التَّجَوُّلُ فِي مَنَاطِقِهَا الْخَلاَّبَةِ تَجْرِبَةٌ مُمَتِّعَةٌ.

الــمنعوت	النعت
وِلاَيَةٌ	جَمِيلَةٌ

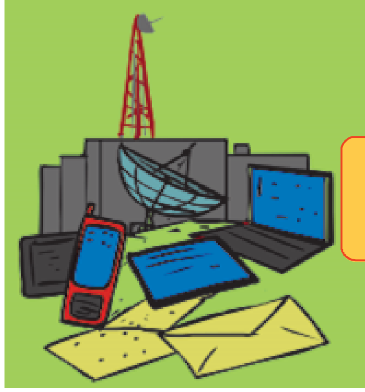
٤

النعْت اسمٌ يَدُلُّ عَلَى صفةٍ فِي اسْمٍ قَبلهُ ويسمّى الاسمُ المَوصوفُ مَنْعوتًا،

يتبع النعتُ المنعوتَ في جميع أحواله،

مثلا: هَذَا وَلدٌ صالحٌ، سُمَيَّة بنتٌ صالحةٌ، هَذَانِ ولدانِ صالحانِ، شربتُ ماءً باردًا،.....

جَرَتْ فِي دَلْهِي نَدْوَةٌ دِرَاسِيَّةٌ حَوْلَ مَوْضُوعِ "اِسْتِخْدَامِ الجَوَّالَاتِ – فَوَائِدُهَا وَمَضَرَّاتُهَا". وَشَارَكَ فِيهَا الضُّيُوفُ الْمُمْتَازُونَ وَالخُبَرَاءُ مِنْ مَجَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. نَقْرَأُ تَقْرِيرًا حَوْلَ النَّدْوَةِ.



٤

وَسَائِلُ الإِعْلَامِ وَسَلَامَةُ الْمُجْتَمَعِ

اِنْعَقَدَتْ# فِي غُرْفَةِ التِّجَارَةِ بِدَلْهِي نَدْوَةٌ دِرَاسِيَّةٌ حَوْلَ مَوْضُوعِ "اِسْتِخْدَامِ الجَوَّالَاتِ – فَوَائِدُهَا وَمَضَرَّاتُهَا". اِفْتَتَحَ النَّدْوَةَ سَعَادَةُ وَزِيرِ شُؤُونِ الاِتِّصَالَاتِ وَتَقْنِيَةِ الْمَعْلُومَاتِ السَّيِّدُ/ كَبِيل سِيبَال. أَوْضَحَ سَعَادَةُ الْوَزِيرِ فِي كَلِمَتِهِ الاِفْتِتَاحِيَّةِ أَنَّ الجَوَّالَ يَقُومُ بِدَوْرٍ هَامٍّ فِي تَيْسِيرِ التَّوَاصُلِ وَيُقَدِّمُ خِدْمَةً جَلِيلَةً لِلْبَشَرِيَّةِ. وَأَضَافَ قَائِلاً: إِنَّ الإِفْرَاطَ فِي اسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ الإِعْلَامِ يُؤَدِّي إِلَى تَلَفِ خَلَايَا الدِّمَاغِ وَضُعْفِ الذَاكِرَةِ كَمَا يُسَبِّبُ أَمْرَاضًا أُخْرَى.

اِنْفَعَلَ – يَنْفَعِلُ – اِنْفِعَالٌ – اِنْفَعِلْ – لَا تَنْفَعِلْ – مُنْفَعِلٌ
اِنْعَقَدَ – يَنْعَقِدُ – اِنْعِقَادٌ – اِنْعَقِدْ – لَا تَنْعَقِدْ – مُنْعَقِدٌ

وَرَأَسَ النَّدْوَةَ السَّيِّد/ أَمِيرُ حَسَن خَان، عُضْوُ الْمَجْلِسِ الأَعْلَى لِمُقَاوَمَةِ الجِنَايَاتِ الفَضَائِيَّةِ، وَأَشَارَ فِي خُطْبَتِهِ إِلَى خُطُورَةِ سُوءِ اسْتِخْدَامِ# وَسَائِلِ الإِعْلَام . وَقَدَّمَ الأُسْتَاذُ الدُّكْتُور/ غُوبَال رَيْدِي بِجَامِعَةِ عَلِيجَرْه الإِسْلاَمِيَّة وَالسَيِّدُ/ جَمَالُ الدِّين، الأُسْتَاذُ الْمُسَاعِد بِالْجَامِعَة الْعُثْمَانِيَّة بِحَيْدَرْ آبَاد اِقْتِرَاحَاتٍ قَيِّمَةً أَمَامَ الْمُسْتَمِعِينَ. وَرَحَّبَ بِالْحَفْلَةِ السَّيِّد/ رَادَهَا كِرِشْنَان سَكْرِيتِير مَجْلِسِ الصُّحْفِيِّينَ، كَمَا قَامَ السَّيِّد/ تُومَاس، مُحَافِظُ الْمُقَاطَعَةِ بِتَسْجِيلِ كَلِمَة الشُّكْر لِلْمَنْدُوبِين مِنَ الْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَة، وَالْمُشَارِكِينَ فِي النَّدْوَة

ما شاء الله

اِسْتَفْعَلَ – يَسْتَفْعِلُ – اِسْتِفْعَالٌ – اِسْتَفْعِلْ – لاَ تَسْتَفْعِلْ – مُسْتَفْعِلٌ
اِسْتَخْدَمَ – يَسْتَخْدِمُ – اِسْتِخْدَامٌ – اِسْتَخْدِمْ – لاَ تَسْتَخْدِمْ – مُسْتَخْدِمٌ

الأنشطة الدراسية

النشاط الأول:

يَجْرِي فِي مَدْرَسَتِكَ افْتِتَاحُ الاِحْتِفَالاَت بِمُنَاسَبَةِ يُوبِيلِهَا الذَهَبِيّ يَوْمَ الثُّلاَثَاء ١/١٤ / ٢٠١٥م، نُلاَحِظُ البَرْنَامَجَ التَّالِيَ وَنُعِدُّ لَهُ إِعْلاَنًا.

البرنامج

الدعاء	:	
كلمة الترحيب	:	السيدة/ شريفة، عميدة المدرسة
الرئاسة	:	السيد/ عمر، عضو المجلس التشريعي.
الافتتاح وتوزيع الجوائز	:	السيد/ عبد الرب، وزير التربية والتعليم بولاية كيرلا.
التهاني	:	١) السيدة/ رادها، محافظ المقاطعة.
		٢) السيد/ لبيب حسين، عضو القروية.
		٣) السيدة/ جميلة، رئيسة لجنة المدرسين والأمهات.
		٤)السيد/ راجيندران، رئيس لجنة الإدارة المدرسية
الشكر	:	السيد/شري نواس، رئيس لجنة الأوصياء والمدرسين.
النشيد الوطني	:	

٤

النشاط الثاني

نُرَاجِعُ النَّصَّ – وَسَائِلِ الإِعْلاَم وَسلاَمَة الْمُجْتَمَع – وَنُعِدُّ بَرْنَامَجًا عَلَى أَسَاسِهِ.

النشاط الثالث:

نَقْرَأُ الخُطْبَةَ التَرْحِيبِيَّةَ التَالِيَة وَنُعِدُّ لَهَا مُلْصَقًا:

٤

أَيُّهَا الأَسَاتِذَةُ الكِرَام وَالطَّلَبَة الأَحِبَّاء، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أَسْعَدَ الله أَوْقَاتَكُم بِكُلِّ خَيْرٍ، إِنَّهُ لَيَسُرّنِي أَنْ أَقُومَ أَمَامَكُمْ فِي حَفْلَةِ إِصْدَار الْمَجَلَّة الْمَدْرَسِيَّة فِي الْعَرَبِيَّة وَأَشْكُرُ اللهَ عَلَى نِعْمَتِهِ لِهَذَا الإِنْجَاز. أُرَحِّبُ أَوَّلاً بِالسَّيِّد/ شَاكِر عَبْد اللهِ، عَمِيدِ المَدْرَسَةِ الَّذِي يَقُومُ بِإِصْدَارِ الْمَجَلَّة وَأُرَحِّبُ أَيْضًا بِالسَّيِّد/ رَاجَن بَابُو، مُدَرِّسِ الصَّفِّ، الَّذِي يَرْأَسُ الحَفْلَة كَمَا أُرَحِّبُ بِالسِّيِّد/ أَحْمَد، عُضْو القَرَوِيَّة وَالسَيِّد/ شِهَاب الدِّين، عُضْو لَجْنَةِ الأَوْصِيَاءِ وَالْمُدَرِّسِينَ وَالآنِسَة/ سُمَيَّة، عَرِيفَةِ الْمَدْرَسَة مِمَّنْ يُلْقُونَ كَلِمَاتِ التَّهَانِي، وَأَخِيرًا أُرَحِّبُ بِجَمِيعِ الْحُضَّارِ إِلَى هَذِهِ الْحَفْلَةِ. وَأَخْتَتِمُ كَلاَمِي هَذَا، وَشُكْرًا.

النشاط الرابع:

فِيمَا يَلِي بَرْنَامَجُ احْتِفَالِ الْيَوْمِ العَالَمِي لِلْعَرَبِيَّةِ الَّذِي انْعَقَدَ فِي قَاعَةِ الْبَلَدِيَّةِ بِمَلَابُرَام فِي ٢٠١٤/١٢/١٨م ، نُتَرْجِمُهُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.



WORLD ARABIC LANGUAGE DAY CELEBRATION
MUNICIPAL TOWN HALL , MALAPPURAM

Programme

Prayer	:	
Welcome Speech	:	Secretary, Arabic Literary Association
Presidential Address	:	Chairman, Arabic Literary Association
Inaugural Address and Prize Distribution	:	District Panchayath President
Keynote Address	:	Head, The Department of Arabic, University of Calicut
Felicitation	:	1) Director, DHSE Kerala 2) Deputy Director of Education
Vote of Thanks	:	Programme Convener
National Anthem	:	

٤

المعجم

دَورَةٌ	course	دَمْعة	tear
بكالوريَا	Bachelor Degree	وَاجَه	to face
وَكِيلُ الجَامِعَة	University Registrar	جَلَب	to bring
تَصَفَّحَ	to browse	خِزْيٌ	shame, insult
مُطْرِقَةً	with bowed head	تَجَنَّبَ	to keep away from
أَنَّ – يئِنُّ	to moan, groan	حَنُون	loving
صُمْتٌ	silence	تَوًّا	right now, immediately
تَنَهَّدَ	to sigh	عَانَقَ – ضَمَّ	to embrace
وَاجِمَةً	silently	اِنْعَقَدَ	to be held
وَجْبَة	meal	غُرفة التِّجَارَة	Chamber of Commerce
بَشَاشَةٌ	cheerfulness	الاتِّصَالاَتُ	communications
وَثِقَ بِـ	to trust in	إفْرَاط	to exceed the limit
توقَّعَ	to expect	تَلَفٌ	damage
خَدَعَ	to cheat	خَلِيَّةٌ (ج)خَلاَيا	cell
أغرى	to tempt	خُطُورَة	seriousness
المُسْتَشَار	counsellor	اقْتِرَاحَاتٌ	suggestions
مَسح	to wipe	مُحَافِظ الْمُقَاطعَةِ	District Collector

٤

التَّقْوِيمُ الذَّاتِيُّ

النَّوَاتِجُ التَّعَلُّمِيَّة	مُمْتَاز	جَيِّد	يَحْتَاجُ إلى التَّحْسِين
أَقْتَدِرُ عَلَى مَلْء الاستمارة المختلفة.	❒	❒	❒
أقتدر على إعداد المراسلات والرسائل القصيرة عبر الوسائل الإعلامية حسب المناسبات (ICT)	❒	❒	❒
أقتدر على استحسان التمثيليات.	❒	❒	❒
أقتدر على استخدام المنعوت والنعت بمراعاة الإعراب	❒	❒	❒
أقتدر على إعداد البرامج.	❒	❒	❒
أقتدر على إعداد التقارير.	❒	❒	❒

الوحدة الخامسة



- حلاوة الأمومة
- فداء للوطن

حَلاوَةُ الأُمُومَة



٥

بَعْدَ أنْ هَدَأتْ أحْداثُ الزِّلْزال كَانَ رِجالُ الإنْقاذِ قَدْ وَصَلُوا إلَى أَنْقَاضِ مَنْزِلِ تِلْكَ السَيِّدةِ الشَّابّةِ، وَشاهَدوا جُثَّتَها مِن خِلال الشُّقوق. لَكِنْ وَضْعُ الجُثَّةِ كَانَ غَرِيبًا، وَهِيَ قَائِمةٌ عَلَى رُكْبَتَيْهَا كَمَا أَنَّهَا فِي العِبَادَةِ، وَانْحَنَتْ للأَمَامِ وَكَانَتْ يَدَاهَا مُرْتَكِزَتَين عَلَى شَيْءٍ. الـمَنْزِلُ الـمُنْهَارُ قَدْ حَطَمَ ظَهْرَهَا وَرَأْسَهَا. قَائِدُ فَرِيقِ الإنْقَاذِ مَدَّ يَدَهُ مِنْ فَجْوةٍ ضَيِّقَةٍ فِي الجِدَارِ بِـصُعُوبَةٍ شَدِيدَةٍ وَتَمَكَّنَ مِنَ الوُصُولِ إلَى جُثَّـةِ السَّيِّدَة. كَانَ يَأْمُلُ أَنَّهَا مَا تَزَالُ حَيَّةً لَكِنَّ بُرُودَةَ جَسَدِها أَخْبَرَتْهُ أَنَّهَا قَدْ مَاتَت. فَتَرَكَ هُوَ وَبَاقِي الفَرِيقِ هَذَا الـمَنْزِلَ لِيُكْمِلوا بَحْثَـهُمْ فِي غَيْرِهِ مِنَ الـمَبَانِي الـمُنْهَارَة. لَكِن لِسَبَبٍ مَا، شَعَرَ أنَّ وَازِعًا مَجْهُولاً يُجْبِـرُهُ عَلَى الرُّجُوعِ إلَى أَنْقَاضِ مَنْزِلِ السَّيِّدَة الـمَيْتَة.

مَرَّةً أُخْرَى جثا عَلَى الأَرْضِ وَمَدَّ يَدَهُ خِلاَلَ الشُّقُوقِ الضَّيِّقةِ بَاحِثًا فِي الـفَـرَاغِ الـمَوْجُودِ تَحْتَ الجُثَّـة. فَجْأَةً صَرَخَ بِـحَمَاسَةٍ: "طِفْلٌ... يُوجَدُ طِفْلٌ...!"

عَمِلَ كُلُّ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ مَعًا، أَزَالُوا كُتَلَ الرُّكَامِ بِـحَذَرٍ مِنْ حَوْلِ جُثَّـةِ السَّيِّدَةِ. كَانَ هُنَاكَ رَضِيعٌ فِي ثَـلاَثَـةِ أَشْهُرٍ مَلْفُوفًا فِي بَطَّانِيَةٍ رَقِيقَةٍ تَحْتَ جُثَّـةِ أُمِّهِ. كَانَ وَاضِحًا أَنَّ السَّيِّدَةَ قَامَت بِـأَقْصَى تَضْحِيةٍ لِحِمَايَةِ صَغِيرِهَا، وَأَثْـنَاءَ سُقُوطِ الـمَنْزِلِ صَنَعَتْ مِنْ جَسَدِها غِطَاءً لِحِمَايَةِ ابْنِهَا. كَانَ الوَلَدُ الصَّغِيرُ مَايَزالُ نَائِمًا فِي سَلاَمٍ عِنْدَمَا أَخْرَجَهُ قَائِدُ الْفَرِيقِ. هَرَعَ الطَّبِـيبُ لِفَحْصِ الصَّبِـيِّ الصَّغِيرِ. بَعْدَ أَنْ فَتَحَ البَطَّانِيَة، رَأَى جَوَّالاً بِـدَاخِلِهَا وَكَانَتْ هُنَاكَ رِسَالَةٌ نَصِّيَّةٌ عَلَى شَاشَتِهِ تَقُولُ:

"لَوْ قُدِّرَتْ لَكَ الْحَيَاةُ، فَلاَ بُدَّ أَنْ تَتَذَكَّرَ أَنَّنِي أُحِبُّك"

مَرَّ هَذَا الجَوَّالُ مِنْ يَدٍ لأُخْرَى بَيْنَ الجُمُوعِ، كُلُّ مَنْ يَقْرَأُ الرِّسَالَةَ يَبْكِي....

"لو قدِّرتْ لك الـْحَياةُ فلا بُدَّ أنْ تَتذكَّرَ أني أحِبّك" .

٥

الأنشطة الدراسية

٥

النشاط الأول

نَقرأُ الآياتِ والأحاديثَ و النِّقاطَ الآتِيةَ، ونُعدُّ باستِعانَتِها فِقرةً بَسيطةً حولَ "حُقوق الوالدَينِ".

- للوالدين حقوقٌ في الإسلام
- لازمٌ علينا أن نقوم بها حقَّ القِيام
- وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ... ﴿١٤﴾
(سورة لقمان)
- وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَـٰنًا .... ﴿٢٣﴾
(سورة الإسراء)
- قال النبي ﷺ رِضَى اللّهِ فِي رِضَى الوالِدين
- عِصْيانُ الوَالدَينِ وعُقُوقهما.

النشاط الثاني:

طائفة من الصّحافيين اِلْتَقَوْا مع فَرِيقِ الإنْقَاذِ الذي ذُكِرَ في هذه الحكاية لـلمقابلة. نُحاوِلُ أنْ نُعدَّ بَعضَ الأسئِلَةِ لِتِلْكَ الْمُقابلَة.

النشاط الثالث:

نُطالِعُ العَناوينَ المَنْشُورةَ الآتيةَ في الجَرائدِ لِبعضِ الكارِثاتِ ونُحاولُ أن نُكوِّنَ العَناوين مِثْـلَها لِهذه الواقِعة:

٥

- زِلزالٌ في الفيلبين: مُمكِنٌ تَزايُدُ عددِ القَتْلَى.
- قِتَالٌ عُنْصرِيٌّ: أكثرُ الضحَايَا النسَاءُ وَالأَطفالُ.
- إجراءٌ عسكرِيٌّ أمْريكِيٌّ: المَدَنِيُّون أكثرُ تضَرُّرًا.
- مَقتَلُ أَربعةِ جُنودٍ فِي هُجومٍ جديدٍ .

أخوات كَانَ: صَارَ، بَاتَ، أَصْبَحَ، أَضْحَى، ظَلَّ، أَمْسَى، لَيْسَ... تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.
نحو: محمّدٌ دارسٌ ← كان محمّدٌ دارساً

النشاط الرابع:

نَكتبُ فقرةً بسيطةً عن حَنانِ الأمِّ لِولدِها بمُساعدَةِ النِّقاطِ التَّاليَةِ:

إنْهِيَارُ البيتِ... سُقوطُ السقْفِ على الأمّ والطفلِ... مُحاولة الأمّ لإنقاذِ ولدِها... محاولة الأم للاتصال برجال الإنقاذ... جِسمُ المرأةِ الميتةِ... طِفلٌ مَلفوفٌ في بَطَّانِيةٍ... في شاشَةِ الجوّال... "لو قُدِّرتْ لك الحَياة فَلا بُدَّ أنْ تَتَذكَّرَ أنّني أُحِبّك"

٥

النشاط الخامس:

نُترْجِمُ الآتيَةَ إلى الإنْجلِيزِية.

بِلَادِي

اَلْهِنْدُ وَطَنِي، وَالْهُنُودُ كُلُّهُمْ إِخْوَتِي وَأَخَوَاتِي، أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي، عَاصِمَتُهَا نِيُودَلْهِي، وَهِيَ مَدِينَةٌ تَارِيخِيَّةٌ، سَوْفَ نَزُورُ هَذِهِ الْمَدِينَةَ الْمَشْهُورَةَ مَعَ أَصْدِقَائِنَا فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

فِـداءٌ لِلوَطـن

اليومُ يومُكَ فـي الشّبـابِ فَنـادِ	لا نَـومَ بَـعْدُ وَلاَ شَـهيَّ رُقَادِ
لا خَيْرَ في قَلَمٍ إذا هُو لَمْ يَــكنْ	حُرًّا طَهُـورًا كالشُّعاعِ الهَـادِي
لا خَيْرَ في طِبٍّ إذا هُـو لَمْ يَـزُرْ	ظُلْمَ الحَيـاةِ كفَرْحَـةِ الأعْيادِ
قُلْ لِلبُناةِ المُصْلِحينَ ألاَ اخْلُقُوا	شُـمَّ الذُّرَى وَرَواسِـخَ الأَطْوَادِ
جِيلاً مِن النَّشْءِ القويِّ إذَا مَشَوْا	رَفعُوا الرُّؤُوسَ بِـعـزّةٍ وعِنادِ
خَيْرُ الصَّحائِفِ ما كَتَبْت سُطورَهُ	بِيَدِ الكِـفاحِ الحُرِّ لا بِـمِدَادِ
هَذِي دِيارُكُمْ وهَذِي شَمْسُكُم	طَمَعُ الغَريبِ وحُرْقَةُ الحُسَّادِ
ومِن المَصائِبِ فـي زَمانِكَ أنْ ترى	بَلَداً كَثِيـرَ مَـناهِلِ الرُّوّادِ
صُونُوا البِـلادَ وأَدْرِكُوا فَلاَّحَكُم	كادَ الحِـمَى يَـغْدُو بِغَيـرِ عِمادِ
فَخُذُوا السَّبيلَ إلى الحَيـاةِ تَآلُفاً	وَتَـكاتُفاً فِـي رَغْـبَـةٍ وَوِدَادِ

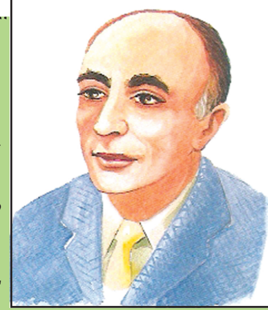
٥

إبراهيم ناجي

(في بحر الكامل)

تفعيلات الكَامِل:

مُتَفَاعِلُنْ مُتَفاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتفاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ



إبراهيم ناجي شاعر مصري ولد سنة ١٨٩٨م في القاهرة. كان طبيبا، عمل في وزارة المواصلات والصحة والأوقاف. غلب على شعره الاِتِّجاهُ العاطفيُّ و كان ناجي شاعراً يَتَّجِهُ إلى الرومانسية. ترجم إبراهيم ناجي بعض الكتب عن الفَرَنْسِيَّة والإنجليزية والإيطالية. انضم إلى مدرسة "أَبُولُو" وحاول لتحرير القصيدة العربية الحديثة من الأغلال الكلاسيكية والخيالات والإيقاعات المُتَوارَثَة .ومن أشهر أعماله الأدبية: وراء الغمام ،ليالي القاهرة، في معبد الليل، الطائر الجريح.

٥

مفهوم المنظومة

الشاعرُ يُنَادِي شَبَابَ بَلَدِهِ إِلَى اليَقْظَةِ وَالنَّهْضَة وَيُحَرِّضُهُمْ عَلَى الكِتَابَة الحُرَّة الهَادِيَةِ لِلأُمَّة. وَهُوَ يُشَاطِرُنَا آرَاءَهُ فِي مُهِمَّاتِ الأُدَبَاءِ وَالمُصْلِحِين وَعَامَّةِ النَاس، خُصُوصًا الشَّبَاب. وَيُطَالِبُ مِنْهُمْ بِأَنْ يَقُومُوا بِوَاجِبَاتِهِمْ تُجَاه الْمُجْتَمَع كَمَا يَقُومُ الطَبِيبُ المُخْلِصُ بِمُدَاوَاةِ المَرْضَى، وَيُنَبِّهُ الكُتَّاب وَالصِّحَافِيِّين أَنْ يَبْذُلُوا مَجْهُودَاتِهِمْ لِلْجِيلِ القَادِمِ بِالثِّقَةِ وَالْعَزِيمَة وَيُحَرِّضُ الشَّبَابَ عَلَى الْكِفَاحِ لِعِزَّةِ الْوَطَنِ وَالْمُوَاطِنِينَ وَلِحِمَايَةِ الزِرَاعَةِ وَالمُزَارِعِينَ مَعَ الأُخُوَّة وَالتَكَاتُف.

الأنشطة الدراسية

النشاط الأول:

نُراجعُ المنظومَ ونَكتشفُ السطورَ الّتي تَتضمَّنُ الأفكارَ الآتيةَ:

- الكَلاَمُ الحرُّ يُرْشِدُ إلَى الحقِّ.
- الدَعْوَةُ إلَى الأُخُوَّةِ مَعَ التوَافُقِ وَالـمَحَبَّة.
- عَدَمُ الاِسْتِسْلاَمِ لِلنَّوْمِ وَالاِسْتِرَاحَة.
- دَعْوَةُ الـمُصْلِحِينَ إلَى بِنَاءِ جيلٍ جَادٍّ.

٥

النشاط الثاني:

نَقرأ السطرَ الآتيَ ونَكتَشفُ من المَنْظُومِ ما يُناسِبُهُ في الـمعْنى:

" فَكَمْ خَلَدَتْ أُمَّةٌ بِـيَرَاعٍ   وَكَمْ نَشَأتْ أُمَّةٌ فِـي دَواةٍ "

النشاط الثالث:

نُعِدُّ فِقرةً بَسيطةً عن وَسائلِ رِفعةِ الأُمّةِ باستخدامِ النقاطِ التاليةِ ونُعَنْونُها:

- الشبابُ أَغْلَى وَأَقْوَى مَراحِلِ الحَياة.
- القِيامُ بإزالَة مَشقّاتِ الحَياة.
- النَّشْءُ القَويُّ كالجبلِ الراسِخِ.
- الكِفَاحُ الحرُّ حَتَى في الكِتابَات.
- الاسْتِسْلامُ للأَجانِبِ مُصيبَةٌ.
- حِمايَةُ البِلادِ والزِّراعَةِ مِن واجِباتِنا.
- التكاتُفُ والتَّضامُنُ لِلرِّفْعَةِ فـي الحيَاةِ.

النشاط الرابع:

نَقْرأُ السَّطْرَ الخامِسَ من المَنْظُومِ وَنُسجِّلُ ما فيه مِن صِفاتِ الجيلِ الجَديدِ.

٥

المعجم

الكلمة	المعنى
شَهِيٌّ	لَذِيذ – tasty
رُقَادٌ	نَوْم
شُعَاعٌ	ray of light
بَانٍ (ج) بُنَاةٌ	builder
شُمُّ الذُّرَى	المَكَانُ المُرْتَفِع
عِنَادٌ	المعارضة – opposition
رَوَاسِخُ	deep rooted (mountains)
طَوْدٌ ج أَطْوَادٌ	mountains
حُرْقَةٌ	burning
كِفَاحٌ	struggle
تَآلُفٌ	الاجتماع و التوافق
رِجَالُ الإنْقَاذِ	rescue team
أَنْقَاضٌ	ruins, wreck
شِقٌّ (ج) شُقُوقٌ	crack, fracture
جَثَا	جلس على ركبتيه
اِنْحَنَى	to bend, to incline
اِنْهَارَ	to fall down, to collapse
حَطَمَ	to smash, to break
فَجْوَةٌ	gap
تَمَكَّنَ مِنْ	to be able to do something
أَمَلَ فِي	to hope for
تَيَبُّسٌ	dryness, stiffness, solidity
قَاهِرَةٌ	dominating
أَجْبَرَ على	to force to, compel to
صَرَخَ	to shout, to scream
بِحَمَاسَةٍ	with enthusiasm
كُتْلَةٌ (ج) كُتَلٌ	lump, bulk, mass
رُكَامٌ	pile, heap
بِحَذَرٍ	with care
مَلْفُوفٌ	enveloped, covered
بَطَّانِيَةٌ	blanket
غِطَاءٌ	cover, wrap
هَرَعَ إِلَى ، أَسْرَعَ	to hurry to , to rush to

٥

التَّقْوِيمُ الذَّاتِيُّ

النَّوَاتِجُ التَّعَلُّمِيَّة	مُمْتَاز	جَيِّد	يَحْتَاجُ إلى التَّحْسِين
أَقْتَدِرُ عَلَى استحسان الحكايات وإعدادها.	❒	❒	❒
أقتدر على عنونة الأخبار والحكايات.	❒	❒	❒
أقتدر على إعداد ورقة الأسئلة للمقابلة.	❒	❒	❒

٥

KERALA READER

ARABIC

Standard





GOVT.OF KERALA
DEPARTMENT OF EDUCATION

Prepared by:

State Council of Educational Research and Training (SCERT) Kerala

2016